

# MANUAL DE PRÁCTICAS DE MEDICINA BUCAL

Albert Estrugo Devesa  
Enric Jané Salas  
Xavier Roselló Llabrés  
Eduardo Chimenos Küstner  
José López López (coords.)

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

# MANUAL DE PRÁCTICAS DE MEDICINA BUCAL

---

Albert Estrugo Devesa  
Enric Jané Salas  
Xavier Roselló Llabrés  
Eduardo Chimenos Küstner  
José López López (coords.)

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

# Índice

|                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Prólogo</b> , de José Vicente Bagán Sebastián.....                                                                                 | 7   |
| <b>Introducción</b> , de Albert Estrugo Devesa, Eduardo Chimenos Küstner, Enric Jané Salas, José López López.....                     | 9   |
| <b>CAPÍTULO 1. Práctica 1. Historia clínica: anamnesis</b> .....                                                                      | 25  |
| Eduardo Chimenos Küstner, Enric Jané Salas, José López López                                                                          |     |
| <b>CAPÍTULO 2. Práctica 2. Historia clínica: consentimiento informado.</b>                                                            |     |
| <b>Documento de protección de datos. Otros documentos</b> .....                                                                       | 43  |
| Albert Estrugo Devesa, Enric Jané Salas, José López López                                                                             |     |
| <b>CAPÍTULO 3. Práctica 3. Historia clínica: examen físico general y craneofacial</b> .....                                           | 63  |
| Albert Estrugo Devesa, Keila Izquierdo Gómez, Andrés Blanco Carrión                                                                   |     |
| <b>CAPÍTULO 4. Práctica 4. Exploración intraoral</b> .....                                                                            | 75  |
| Xavier Roselló Llabrés, Esmeralda Gutiérrez Ramírez, José López López                                                                 |     |
| <b>CAPÍTULO 5. Práctica 5. Pruebas complementarias</b> .....                                                                          | 87  |
| Enric Jané Pallí, Sonia Egido Moreno, Helena Viñals Iglesias                                                                          |     |
| <b>CAPÍTULO 6. Práctica 6. Lesiones elementales en la mucosa oral y perioral y su correlación anatomopatológica</b> .....             | 105 |
| Eduardo Chimenos Küstner, Albert Estrugo Devesa, José López López                                                                     |     |
| <b>CAPÍTULO 7. Práctica 7. Exploración del dolor y de los pares craneales</b> .....                                                   | 141 |
| Sonia Egido Moreno, Carlos Arranz Obispo, Flor de Liz Pérez Lozada                                                                    |     |
| <b>CAPÍTULO 8. Práctica 8. Toma de muestras de la boca I (saliva)</b> .....                                                           | 169 |
| Beatriz González Navarro, Albert Estrugo Devesa, Pía López Jornet                                                                     |     |
| <b>CAPÍTULO 9. Práctica 9. Toma de muestras de la boca II (halitometría-olfato)</b> .....                                             | 181 |
| Beatriz González Navarro, Eduardo Chimenos Küstner, Enric Jané Salas                                                                  |     |
| <b>CAPÍTULO 10. Práctica 10. Toma de muestras de la boca III (biopsia)</b> .....                                                      | 199 |
| Enric Jané Salas, Carmen Martín Carreras-Presas, José López López                                                                     |     |
| <b>CAPÍTULO 11. Práctica 11. Exploración del dolor orofacial y de la articulación temporomandibular (ATM)</b> .....                   | 215 |
| José López López, Enric Jané Pallí, Eugenio Velasco Ortega, Raúl Ayuso Montero                                                        |     |
| <b>CAPÍTULO 12. Práctica 12. Aprendizaje basado en problemas</b> .....                                                                | 239 |
| Eugenia Rodríguez de Rivera Campillo, Beatriz González Navarro, Ángel Martínez-Sahuquillo Márquez, Enric Jané Salas, José López López |     |

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>CAPÍTULO 13. Prácticas 13 (ICO) y 14. Fotografía en odontología</b> .....                                                                        | 261 |
| Albert Estrugo Devesa, Xavier Roselló Llabrés, Sonia Egidio Moreno                                                                                  |     |
| <b>CAPÍTULO 14. Prácticas 13 (ICO) y 14. Fotografía en odontología</b> .....                                                                        | 265 |
| Albert Estrugo Devesa, Xavier Roselló Llabrés, Sonia Egidio Moreno                                                                                  |     |
| <b>CAPÍTULO 15. Práctica 15. Evaluación de los conocimientos prácticos (preclínicos) adquiridos y calificación de la libreta de prácticas</b> ..... | 275 |
| Albert Estrugo Devesa, Eduardo Chimenos Küstner, Enric Jané Salas, José López López                                                                 |     |
| <b>CAPÍTULO 16. Prácticas de Medicina Bucal Clínica (MBC)</b> .....                                                                                 | 279 |
| Albert Estrugo Devesa, Eduardo Chimenos Küstner, Enric Jané Salas, José López López                                                                 |     |
| <b>ANEXOS</b> .....                                                                                                                                 | 291 |
| Albert Estrugo Devesa, Beatriz González Navarro, José López López                                                                                   |     |
| Anexo 1. Conceptos referentes a la historia clínica .....                                                                                           | 293 |
| Anexo 2. Algunos protocolos de actuación en pacientes con patología previa .....                                                                    | 297 |
| Anexo 3. Guía rápida del manejo del halitómetro (Halimeter®) .....                                                                                  | 317 |
| <b>Bibliografía</b> .....                                                                                                                           | 321 |
| <b>Los autores</b> .....                                                                                                                            | 329 |

## Prólogo

La Universidad de Barcelona, a través de los profesores Estrugo, Jané Salas, Roselló, Chimenos y López, nos presenta este excelente *Manual de prácticas de Medicina Bucal*. Cuando lo analizamos, nos encontramos con una descripción perfecta de lo que es la semiología y, en líneas generales, lo que una historia clínica debe reunir en el ámbito de la Medicina Bucal.

Con un gran detalle y rigurosa presentación nos muestra, en las tres primeras prácticas, lo que toda historia clínica debe recoger y nunca olvidar, esa anamnesis tan imprescindible que se desarrolla en el primer contacto con el paciente. Todos sabemos que, en la época actual, con el desarrollo de las nuevas tecnologías, se tiende mucho a basarse en estas herramientas para establecer el diagnóstico de las enfermedades, pero también sabemos que a veces se olvida que la información que nos proporciona el paciente no es menos relevante para llegar a un buen diagnóstico. En este sentido, los autores de este manual describen con minuciosidad cómo debe iniciarse una historia clínica, las preguntas que hay que hacerle al paciente, para pasar después, y no antes, a la exploración física general y craneofacial. Ahí es cuando, con nuestros métodos, al alcance de cualquier profesional de la salud, debemos inspeccionar y siempre palpar las posibles lesiones y alteraciones, con esa tan bien descrita exploración intraoral que nos detallan los autores de este libro.

Una vez que hayamos hecho esa buena anamnesis y realizado exploración física del paciente, podremos valernos de las pruebas complementarias, y necesarias, a nuestro alcance, para llegar a un diagnóstico definitivo. Nunca debemos proceder al revés, cosa que vemos muy a menudo, es decir, ir primero a las grandes tecnologías, sin haberse sentado con el paciente, para interrogarlo y explorarlo.

En el capítulo 6 se presenta una excelente descripción de las lesiones elementales de la mucosa oral y perioral, así como su correlación anatomopatológica.

Un tema que en ocasiones se obvia, por supuesto de forma equivocada, es la exploración de todos los pares craneales y todo lo que son las posibles causas de dolor. Por ello, un hecho que me ha encantado y que quiero destacar es que los autores dedican el capítulo 7 a la exploración del dolor, síntoma tan frecuente en nuestros enfermos, y de los pares craneales.

La saliva como método diagnóstico cada vez va tomando más protagonismo en numerosas enfermedades de la boca, así como en enfermedades sistémicas que pueden tener manifestaciones clínicas orales. En el capítulo 8 se describe con minuciosidad cómo se debe realizar la toma de las muestras salivales, y se dejan muy claros los patrones y condicionantes necesarios para que esa toma sea válida y pueda, por tanto, aportar información en nuestros planteamientos diagnósticos y, por qué no decirlo, también en los pronósticos de ciertas enfermedades, así como en su control evolutivo.

Otro tema muy interesante y de notable interés, bajo mi punto de vista, es la halitometría. Esta técnica, poco tratada en los textos de Medicina Oral, sin duda alguna puede aportar información importante, por lo que debo agradecer a los autores que hayan incluido este apartado.

A partir de ahí, ya en el tema 10, se muestra la técnica que diariamente se utiliza para el diagnóstico de muchas enfermedades de la boca: inflamatorias, infecciosas, autoinmunes y, cómo no, neoplásicas. Es fundamental en Medicina Bucal que los alumnos y los profesionales conozcan todos los aspectos, desde dónde tomar la biopsia hasta cómo realizarla, pasando por la profundidad de la toma y cómo manejar el tejido para el posterior estudio histopatológico. De este modo se evita que al patólogo le lleguen las muestras en unas condiciones que impidan el establecimiento de un diagnóstico adecuado.

En el capítulo 11 se describe en detalle el dolor orofacial y de las articulaciones temporomandibulares, ya que son patologías prevalentes en la odontología actual. Es fundamental que, en toda exploración en Medicina Bucal, se tengan muy en cuenta estos aspectos y lo que el paciente nos cuenta que nota en sus articulaciones.

Un tema no menos atractivo es el del aprendizaje basado en problemas, que hace razonar al alumno y al profesional en esa discriminación de lo que nos ha contado el paciente y lo que hemos obtenido de nuestras exploraciones para poder llegar al diagnóstico seguro.

Dedican los autores un capítulo a la fotografía odontológica. Sin duda, se trata de una herramienta imprescindible para el diagnóstico y sobre todo para el seguimiento de nuestros enfermos. Destaca la dificultad de conseguir la precisión y el detalle necesarios, por lo que es preciso saber cómo realizar estas fotografías intraorales, sobre todo en zonas posteriores de la boca y en pacientes con limitaciones en su apertura bucal.

Ya en el capítulo 15, los autores describen cómo se realiza la evaluación de los conocimientos prácticos (preclínicos) adquiridos y la calificación de la libreta de prácticas que establecen los profesores de la Universidad de Barcelona, en la asignatura Medicina Bucal.

No quisiera olvidar los anexos que se incluyen al final de este manual y que son de una extraordinaria ayuda práctica para los alumnos, pues recogen situaciones como la hipoglucemia, la hiperglucemia, el paciente hipertenso y los fármacos antirresortivos y su importancia actual en la odontología, por los problemas de osteonecrosis que pueden ocasionar. También describen de manera muy acertada lo que es el paciente con radioterapia y su manejo en odontología, así como los pacientes antiagregados y anticoagulados. Por último, hacen una descripción del manejo del halitómetro.

En resumen, nos encontramos ante un manual muy práctico, sencillo de leer y, lo más importante, que nos da una información actualizada y precisa de lo que el alumno de Medicina Bucal, como futuro odontólogo, debe conocer y aprender en las prácticas.

Sin duda, este manual va a ser un referente también para muchas otras universidades, porque completa un espacio que era imprescindible y necesario llenar.

Quisiera, para finalizar, felicitar muy sinceramente a los autores por su iniciativa, por el gran resultado obtenido y por haber conseguido trasladarnos a todos lo que de verdad se debe hacer en el proceso de enseñanza a nuestros alumnos en la Medicina Bucal.

JOSÉ VICENTE BAGÁN SEBASTIÁN  
Director de la Escuela de Doctorado  
de la Universidad de Valencia  
Catedrático de Medicina Bucal de la UV  
Jefe del Servicio de Estomatología y Cirugía  
Maxilofacial del Hospital General Universitario  
de Valencia

# Introducción

Albert Estrugo Devesa, Eduardo Chimenos Küstner,  
Enric Jané Salas, José López López

## Plan docente de la materia Medicina Bucal

Medicina Bucal es una materia que en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Barcelona se imparte en el grado de Odontología. Se estructura en dos asignaturas troncales: Medicina Bucal (preclínica), impartida en el tercer curso, y Medicina Bucal Clínica, impartida en el cuarto curso.

La distribución de créditos y la estructuración en un curso preclínico y otro clínico nos condiciona a impartir algunos aspectos clínicos durante el tercer curso dentro de Medicina Bucal (preclínica).

### PLAN DOCENTE DE MEDICINA BUCAL<sup>1</sup>

Esta asignatura troncal tiene 6 créditos ECTS, correspondientes a 150 horas de dedicación por parte del alumnado, que se distribuyen de la siguiente manera:

|                                    |                                                 |                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Actividades presenciales</b>    |                                                 | <b>75 horas</b> |
|                                    | Teoría                                          | 30 horas        |
|                                    | Prácticas de laboratorio (14 semanas × 3 horas) | 42 horas        |
|                                    | Prácticas clínicas <sup>2</sup>                 | 3 horas         |
| <b>Trabajo tutelado o dirigido</b> |                                                 | <b>25 horas</b> |
| <b>Aprendizaje autónomo</b>        |                                                 | <b>50 horas</b> |

### PLAN DOCENTE DE MEDICINA BUCAL CLÍNICA<sup>3</sup>

Esta asignatura troncal tiene 6 créditos ECTS, correspondientes a 150 horas de dedicación por parte del alumnado, que se distribuyen de la siguiente manera:

|                                    |                                                        |                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Actividades presenciales</b>    |                                                        | <b>90 horas</b> |
|                                    | Teoría                                                 | 30 horas        |
|                                    | Prácticas clínicas (15 semanas × 4 horas) <sup>4</sup> | 60 horas        |
| <b>Trabajo tutelado o dirigido</b> |                                                        | <b>10 horas</b> |
| <b>Aprendizaje autónomo</b>        |                                                        | <b>50 horas</b> |

<sup>1</sup> Se imparte en el segundo semestre de tercer curso del grado de Odontología.

<sup>2</sup> Se realizan en forma de prácticas clínicas en el Institut Català d'Oncologia del Hospital Duran i Reynals, en el servicio de radioterapia y radiodiagnóstico. Su objetivo es la toma de contacto con la asistencia médica a los pacientes que acuden a dicho servicio, y se centra, en lo posible, en pacientes oncológicos con patología de cabeza y cuello asociada.

<sup>3</sup> La parte teórica se imparte en el primer semestre de cuarto curso del grado de Odontología, mientras que la parte práctica se reparte durante el primer y el segundo semestre.

<sup>4</sup> Se realizan en semanas alternas, atendiendo a pacientes, bajo la supervisión del profesor, en el Hospital Odontológico de la Universidad de Barcelona.

# Programa teórico de la asignatura Medicina Bucal

## MEDICINA BUCAL (tercer curso de Odontología)

---

### UNIDAD 1. Semiología y propedéutica (7 horas)

- |        |                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1 | 1.1. Introducción. Definición de la asignatura. Expectativas de aprendizaje. Importancia de la materia.                                                                                 |
|        | 1.2. Funciones del aparato estomatognático. Recuerdo anatomofisiológico. Embriología básica.                                                                                            |
| Tema 2 | 1.3. Anamnesis y entrevista. Importancia de la historia clínica. Tipos de interrogatorio. Empatía en la relación odontólogo-paciente.                                                   |
|        | 1.4. El paciente odontológico. Características. Introducción al concepto de ansiedad.                                                                                                   |
| Tema 3 | 1.5. Exploración general. La unidad anatómica cabeza-cuello.                                                                                                                            |
|        | 1.6. Exploración específica bucal. Valoración general del estado bucal. Índices de salud buco-dental. Sistemática de la exploración. La orofaringe, territorio que no conviene olvidar. |
| Tema 4 | 1.7. Exploración de los tejidos blandos. Valoración de la inspección, la palpación y la percusión.                                                                                      |
|        | 1.8. Exploración de tejidos blandos. Correlación macro y microscópica.                                                                                                                  |
| Tema 5 | 1.9. Exploración de tejidos duros. Inspección, simetría, palpación y percusión.                                                                                                         |
| Tema 6 | 1.10. Pruebas complementarias. Pruebas analíticas; pruebas morfológicas; pruebas básicas por la imagen: ortopantomografía (OPG) y ecografía.                                            |
| Tema 7 | 1.11. Pruebas bioquímicas. Marcadores tumorales.                                                                                                                                        |

### UNIDAD 2. Glándulas salivales (4 horas)

- |         |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8  | 2.1. Recuerdo anatomofisiológico. Exploración de las glándulas salivales. Exploración básica. Pruebas complementarias específicas para el diagnóstico de la patología glandular. Analítica y pruebas morfológicas. |
| Tema 9  | 2.2. Patología no tumoral de las glándulas salivales: infecciosa, autoinmune, inflamatoria, obstructiva.                                                                                                           |
| Tema 10 | 2.3. Patología tumoral de las glándulas salivales benigna. Sospecha clínica diagnóstica. Orientación terapéutica.                                                                                                  |
| Tema 11 | 2.4. Patología tumoral de las glándulas salivales maligna. Sospecha clínica diagnóstica. Orientación al paciente.                                                                                                  |

### UNIDAD 3. Articulación temporomandibular (ATM) (3 horas)

- |         |                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 12 | 3.1. Exploración del complejo de la ATM. Semiología de la masticación, exploración, pruebas complementarias por la imagen. Interpretación. |
| Tema 13 | 3.2. Patología médica de la ATM. Inflamatoria, secundaria a procedimientos generales. Trismus: causas y consecuencias.                     |
| Tema 14 | 3.3. Patología médica de la ATM II. Patología degenerativa. Patología del crecimiento. Patología tumoral.                                  |

### UNIDAD 4. Dolor y alteraciones motoras (4 horas)

- |         |                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 15 | 4.1. Dolor. Definición. Fisiopatología del dolor. Vías del dolor. Tipos de dolor. Exploración neurológica básica. Pruebas complementarias.                                                                    |
| Tema 16 | 4.2. Neuralgias faciales. Definición. Recuerdo de neuroanatomía. Pares craneales. Neuralgia del trigémino. Otras neuralgias.                                                                                  |
| Tema 17 | 4.3. Algias orofaciales de origen vascular. Migrañas. Vasculitis. Orientación diagnóstica y terapéutica.                                                                                                      |
| Tema 18 | 4.4. Alteraciones motoras. Por defecto de función: parálisis. Parálisis facial. Por exceso de función: hipocalcemia, tetania. Exploración y orientación diagnóstica. Diagnóstico diferencial de las tetanias. |



## UNIDAD 5. Miscelánea (2 horas)

- Tema 19 5.1. Lesiones por agentes físicos y químicos.  
Tema 20 5.2. Lesiones producidas por agentes terapéuticos. Concepto de mucositis. Introducción a los efectos secundarios de los fármacos en la cavidad oral.

## UNIDAD 6. Introducción a la radioterapia. Medicina nuclear (2 horas)<sup>1</sup>

- Tema 21 6.1. Introducción a la radioterapia.  
Tema 22 6.2. Medicina física y rehabilitación.  
6.3. Medicina nuclear.

## UNIDAD 7. Conocimientos de dermatología (8 horas)<sup>2</sup>

- Tema 23 7.1. La dermatología como especialidad médica. Concepto y definición. La observación como base de la ciencia. La importancia de la piel como órgano.  
Tema 24 7.2. Bases del diagnóstico en dermatología. La historia clínica, la inspección, la palpación. Pruebas morfológicas y analíticas.  
Tema 25 7.3. Infecciones en dermatología. Patología bacteriana, vírica y fúngica. Las infecciones por protozoos y ácaros.  
Tema 26 7.4. Reacciones alérgicas en dermatología. La piel como órgano diana. Reacciones de contacto. La hipersensibilidad y los fenómenos tipo reacción de Arthus.  
Tema 27 7.5. Dermatosis eritematodescamativas. Definición. Eritrodermia, eczemas, liquen plano.  
Tema 28 7.6. Manifestaciones cutáneas de otras enfermedades sistémicas. Patología autoinmune. Los síndromes paraneoplásicos.  
Tema 29 7.7. Enfermedades ampollares. Definición. Pénfigo y penfigoide. Epidermólisis ampollar.  
Tema 30 7.8. Tumores cutáneos epiteliales y melanocíticos. Carcinoma espinocelular. Carcinoma basocelular. Tumores pigmentarios. Melanoma.

<sup>1</sup> Esta unidad didáctica la imparte el Servicio de Oncología Radioterápica del Institut Català d'Oncologia del Hospital Universitario de Bellvitge (Departamento de Ciencias Clínicas).

<sup>2</sup> Esta última unidad didáctica la imparte el Servicio de Dermatología del Hospital Universitario de Bellvitge (Departamento de Ciencias Clínicas).

## Programa práctico de la asignatura Medicina Bucal

### MEDICINA BUCAL (tercer curso de Odontología)

#### PRÁCTICA 1. Historia clínica I: anamnesis

Objetivos:

- Descubrir la importancia del interrogatorio sistematizado como fuente de obtención de los datos necesarios para la confección de la historia clínica.
- Obtener y desarrollar los datos semiológicos más importantes en odontología: dolor, inflamación, sangrado, secreción salival.
- Completar los cuestionarios y rellenar todos los apartados relativos a la anamnesis, de la forma más detallada posible.

#### PRÁCTICA 2. Historia clínica II: consentimiento informado. Documento de protección de datos.

##### Otros documentos

Objetivos:

- Descubrir la importancia de la documentación necesaria para el desarrollo de la práctica odontológica.
- Explicar el consentimiento informado en odontología.
- Practicar la realización de documentos de derivación o interconsulta, recetas, certificados, informes de alta y partes de lesiones.

### **PRÁCTICA 3. Historia clínica III: examen físico general y craneofacial**

Objetivos:

- Desarrollar la habilidad de contrastar los datos clínicos de la anamnesis y de la exploración con las lesiones encontradas.
- Aprender a tomar decisiones ante ciertos problemas asociados al desarrollo de la historia clínica.
- A partir de un esquema de la cara, el cuello y la cabeza, identificar cada una de las partes anatómicas y sus respectivos nombres.
- Reconocer las diferentes regiones topográficas del cuello y la cara y las distintas zonas ganglionares.
- Aprender a tomar las constantes vitales e interpretar sus resultados.

### **PRÁCTICA 4. Exploración intraoral**

Objetivos:

- Desarrollar la habilidad de contrastar los datos clínicos de la anamnesis y de la exploración con las lesiones encontradas.
- Practicar la exploración clínica e identificar, de forma sistemática, las estructuras normales de la boca.
- Saber tomar decisiones ante ciertos problemas asociados al desarrollo de la historia clínica.
- A partir del esquema propuesto, identificar cada una de las partes anatómicas y sus respectivos nombres.
- Reconocer las diferentes zonas topográficas de la cavidad oral.
- Valorar la fotografía como elemento imprescindible en la documentación de los casos clínicos.

### **PRÁCTICA 5. Pruebas complementarias**

Objetivos:

- Entender el significado de los datos referentes a: hematimetría, pruebas de hemostasia, bioquímica sérica plasmática, pruebas inmunológicas y pruebas de biología molecular.
- Reforzar los conocimientos previos de patología general y los aspectos explicados en las clases teóricas.
- Recordar los datos hematimétricos normales y los valores normales de la bioquímica sérica plasmática.
- Ser capaz de solicitar una prueba hematimétrica-bioquímica a partir de la sospecha de la patología sistémica que se quiere explorar.
- Discutir ejemplos clínicos de situaciones patológicas detectables en la analítica.

### **PRÁCTICA 6. Lesiones elementales en la mucosa oral y perioral y correlación anatomopatológica**

Objetivos:

- Reforzar el conocimiento y reconocimiento de las diferentes lesiones elementales.
- Entender el significado de las lesiones macroscópicas y ser capaz de describir las diferentes lesiones que se presenten.
- Relacionar cada lesión con los aspectos generales del paciente.
- Reconocer clínicamente las distintas lesiones e interpretarlas desde el punto de vista diagnóstico (en particular, disociar benignidad/malignidad).
- Describir con detalle su localización topográfica.
- Realizar la hoja de información para el anatomopatólogo, con todas las características de la lesión, localización de la muestra y orientación diagnóstica.

### **PRÁCTICA 7. Exploración de los pares craneales**

Objetivos:

- Saber manejar el diagnóstico diferencial del dolor orofacial.
- Recordar la inervación del macizo craneofacial.
- Recordar la inervación sensitiva y motora de las estructuras craneofaciales.

- Conocer la función de los diferentes pares craneales y su exploración.
- Conocer el significado clínico de las alteraciones.

#### **PRÁCTICA 8. Toma de muestras de la boca I (saliva)**

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos, clínicos y terapéuticos en relación con la saliva.
- Reforzar el conocimiento sobre los sistemas de recogida de saliva y practicar algunos de los sistemas de recogida.
- Comparar dos sistemas diferentes de estimulación salival.
- Adquirir los conocimientos necesarios para detectar el comportamiento anormal de los componentes salivales, así como la función de las glándulas y sus manifestaciones orales.

#### **PRÁCTICA 9. Toma de muestras de la boca II (halitometría-olfato). Valor del olfato en la patología oral**

Objetivos:

- Saber reconocer la presencia de halitosis.
- Conocer la capacidad olfativa, es decir, el umbral máximo y mínimo de olor percibido.
- Distinguir los tipos de halitosis que pueden presentarse (verdadera, pseudohalitosis, halitofobia).
- Identificar los factores asociados a la halitosis.
- Conocer las técnicas de evaluación del aliento.
- Evaluar la concentración de compuestos volátiles sulfurosos por medio del Halimeter®.
- Indagar si con el uso de chicles Orbit® disminuyen los compuestos volátiles de manera objetiva, según los datos arrojados por el Halimeter® y el OralChrome®, y de forma subjetiva, mediante pruebas organolépticas.
- Distinguir diferentes tipos de olores en distintas concentraciones.
- Discriminar las diferencias olfativas que existen en pacientes fumadores y no fumadores.
- Indagar si existen diferencias olfativas entre sexos.
- Reconocer la memoria olfativa.

#### **PRÁCTICA 10. Toma de muestras de la boca III (biopsia)**

Objetivos:

- Reforzar las indicaciones de la citología.
- Reforzar las indicaciones de la biopsia y sus tipos.
- Practicar una biopsia incisional y otra escisional.
- Reconocer y utilizar el material necesario para la realización de una biopsia.
- Practicar la sutura posbiopsia.
- Conocer los medios de transporte de las muestras biopsiadas.
- Reforzar la hoja de información para el anatomopatólogo, con todas las características de la lesión, localización de la muestra y orientación diagnóstica.

#### **PRÁCTICA 11. Exploración del dolor orofacial y de la articulación temporomandibular (ATM)**

Objetivos:

- Saber orientar el dolor orofacial como síntoma.
- Saber explorar el dolor orofacial para orientar el diagnóstico.
- Conocer los criterios básicos de la exploración de la ATM.
- Practicar la exploración de la ATM.
- Reforzar los conocimientos referentes al funcionalismo y alteración de la ATM.
- Exploración de la musculatura relacionada con el CATM (complejo articular temporomandibular).

## **PRÁCTICA 12. Enseñanza basada en problemas**

Objetivos generales:

- Desarrollar una base de conocimientos relevantes que tengan profundidad y flexibilidad.
- Adquirir la responsabilidad del propio aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para la evaluación crítica y la adquisición de nuevos conocimientos con el *compromiso* de aprendizaje de por vida.
- Desarrollar habilidades para la relación y *colaboración* interpersonal estimulando la cooperación como miembro de un grupo con el objetivo de alcanzar una meta común.
- Involucrarse en un reto (problema, situación o tarea) con iniciativa y entusiasmo.
- Desarrollar razonamientos eficaces y creativos, a partir de un conocimiento integrado y flexible.
- Monitorizar los objetivos del propio aprendizaje.
- Constatar la falta de conocimientos y habilidades orientados a la búsqueda eficiente de mejoras.
- Ser capaz de correlacionar los hallazgos clínicos con los datos conseguidos en la exploración y los resultados de las pruebas complementarias.

Objetivos específicos:

- Al inicio de cada caso-problema se exponen los objetivos específicos de ese aprendizaje y la dinámica concreta del caso.

## **PRÁCTICA 13.<sup>1</sup> ICO – Práctica de fotografía**

Objetivos:

- Conocer una planificación del manejo radioterápico.
- Conocer el ambiente físico y el entorno del paciente que recibe radioterapia.
- Conocer los distintos tipos de radioterapia: braquiterapia, intensidad modulada.
- Conocer la complejidad de realización del manejo radioterápico.

## **PRÁCTICA 14.<sup>1</sup> Práctica de fotografía – ICO**

Objetivos:

- Reforzar el conocimiento de los conceptos básicos de la técnica fotográfica.
- Adquirir conocimientos sobre el material fotográfico adecuado para la práctica de la fotografía dental.
- Conocer los programas de *software* necesarios para trabajar en el tratamiento y archivo de las fotografías.
- Conocer las técnicas de macrofotografía.
- Plantear protocolos de obtención de fotografías en odontología.

## **PRÁCTICA 15. Evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos y calificación de la libreta de prácticas. Exposición por parte del alumno**

Objetivos:

- Autoevaluar los conocimientos adquiridos.
- Detectar los errores de aprendizaje.
- Presentar los puntos fuertes y débiles tras la autoevaluación.

---

<sup>1</sup> El alumnado se divide en dos grupos, de manera que uno, acompañado del profesor, acude a las prácticas clínicas en el Institut Català d'Oncologia, mientras el otro realiza una práctica de fotografía, y en la siguiente sesión se intercambian las prácticas.

# Plan docente de la asignatura Medicina Bucal Clínica

## MEDICINA BUCAL CLÍNICA (cuarto curso de Odontología)

### UNIDAD 1. Patología infecciosa (6 horas)

- Tema 1 1.1. Introducción a la patología infecciosa de la cavidad bucal. Mecanismos de transmisión. Microorganismos responsables. Prevención.
- Tema 2 1.2. Infecciones víricas:
- Generalidades. Métodos de análisis de virus.
  - Virus ADN más comunes. Familia Herpesviridae. Papilomavirus. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
  - Virus ARN. Virus de Coxsackie. Virus de la inmunodeficiencia humana. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
- Tema 3 1.3. Infecciones bacterianas:
- Generalidades. Gingivitis necrotizante aguda. Infecciones gingivales y periodontales. Infecciones odontógenas. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
- Tema 4 (continuación)
- Infecciones bacterianas específicas. Tuberculosis. Sífilis. Lepra. Historia. Epidemiología. Clínica. Métodos diagnósticos. Pronóstico y tratamientos propuestos. Consideraciones epidemiológicas. Enfermedades de declaración obligatoria.
- Tema 5 1.4. Infecciones fúngicas:
- Definición y conceptos que puede implicar. Etiopatogenia. Candidiasis oral: primaria o secundaria. Aguda o crónica. Candidiasis mucocutánea. Diagnóstico. Pronóstico y tratamiento.
- Tema 6
- Micosis profundas. Aspergilosis. Blastomycosis. Criptococosis. Histoplasmosis. Clínica. Métodos diagnósticos. Pronóstico y tratamiento.

### UNIDAD 2. Patología mucocutánea de probable patogenia inmune (4 horas)

- Tema 7 2.1. Inmunología básica:
- Recuerdo de inmunología. Tipos de respuesta. Clasificación de las enfermedades inmunitarias congénitas y adquiridas. Repercusiones mucocutáneas de trastornos inmunitarios.
  - Pruebas de laboratorio específicas para el diagnóstico de enfermedades inmunitarias.
  - Aproximación a los fármacos inmunosupresores.
- Tema 8 2.2. Enfermedades ulcerativas:
- Aftas, aftosis y aftoides. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Evolución. Tratamiento.
- Tema 9 2.3. Enfermedades ampollares:
- Clasificación y etiopatogenia de las enfermedades ampollares. El herpes intraoral. Eritema multiforme: clínica, diagnóstico y tratamiento. Penfigoide benigno o cicatricial: clínica, diagnóstico y tratamiento. Pénfigo vulgar: clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Tema 10 2.4. Enfermedades del espectro liquen:
- Liquen plano. Epidemiología. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución. Relación con el cáncer oral de células escamosas. Pronóstico.
  - Reacciones liquenoides. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico.
  - Reacción de injerto contra hospedador. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. Patología tumoral de la cavidad oral. Lesiones potencialmente malignas. Patología tumoral de asiento en cavidad oral (7 horas)**

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 11 | 3.1. Recordatorio de lesiones elementales. Lesiones elementales que confieren cambios de color, pérdida de sustancia, aumento de volumen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 12 | 3.2. Tumores benignos de cavidad oral: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de tumor benigno de cavidad oral. Epidemiología. Etiopatogenia. Clasificación.</li> <li>• Tumores benignos de origen epitelial. Papilomas. Etiopatogenia. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.</li> <li>• Tumores benignos de origen conectivo. Fibromas, angiomas, schwannomas, neurofibromas, tumor de células granulares, nevus, falsos tumores: mucocelos. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 13 | 3.3. Alteraciones potencialmente malignas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución del término precáncer. Concepto actual de alteraciones potencialmente malignas. Patogenia del concepto.</li> <li>• Leucoplasia. Definición. Clasificación. Tipos. Formas específicas. Leucoplasia verrugosa proliferativa. Evolución al carcinoma. Diagnóstico. Elementos pronósticos. Actitudes terapéuticas. Prevención.</li> <li>• Eritroplasia. Definición. Tipos. Evolución a carcinoma. Diagnóstico. Elementos pronósticos. Actitudes terapéuticas.</li> <li>• Queilitis actínica. Definición. Etiopatogenia. Tipos. Evolución al carcinoma. Diagnóstico. Elementos pronósticos. Prevención. Actitudes terapéuticas.</li> </ul> |
| Tema 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liquen, reacciones liquenoides y lupus eritematosos discoide. Definición. Etiopatogenia. Tipos. Evolución a carcinoma. Diagnóstico. Elementos pronósticos. Actitudes terapéuticas.</li> <li>• Fibrosis submucosa. Lesiones palatinas en fumadores inversos. Definición. Epidemiología. Tipos. Evolución a carcinoma. Diagnóstico. Elementos pronósticos. Actitudes terapéuticas.</li> <li>• Enfermedades genéticas. Disqueratosis congénita. Epidermolisis ampollar. Tipo de herencia. Etiopatogenia. Clasificación y clínica extraoral. Evolución a carcinoma. Diagnóstico. Elementos pronósticos. Actitudes terapéuticas.</li> </ul>                                                     |
| Tema 15 | • Actitud del odontólogo ante estas lesiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 16 | 3.4. Cáncer oral. Carcinoma oral de células escamosas (COCE): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de cáncer oral. Epidemiología. Etiopatogenia.</li> <li>• La relación del COCE con las alteraciones potencialmente malignas.</li> <li>• Clínica de COCE. Vías de diseminación. Clasificación TNM.</li> <li>• La biopsia ante la sospecha de un COCE. Técnica que realizar y derivación.</li> <li>• Diagnóstico del COCE y del grado de extensión.</li> <li>• Tipos de tratamientos propuestos. Secuelas en cavidad oral. Papel del odontólogo, tanto en el diagnóstico como en la calidad de vida del paciente.</li> </ul>                                                                                         |
| Tema 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otros tumores de estirpe conectiva o metastásica que pueden afectar a la cavidad oral. Sospecha diagnóstica. Tratamientos propuestos.</li> <li>• Definición y epidemiología de los tumores de glándulas salivales.</li> <li>• Localización de los tumores de glándulas salivales.</li> <li>• Actitud del odontólogo en la prevención del cáncer oral.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. Patología labial y lingual (2 horas)**

- |         |                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 18 | 4.1. Patología propia de los labios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerdo anatómico de los labios. Musculatura. Vascularización e inervación. Histología del labio.</li> </ul> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Patología inflamatoria del labio. Clasificación. Queilitis glandulares. Queilitis angular. Manifestaciones clínicas.
  - Elastosis, queilitis actínica. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Patología sistémica con repercusión labial. Enfermedad inflamatoria intestinal, lupus discoide, tuberculosis. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - El carcinoma de asiento en labios. Definición. Diagnóstico. Propuestas terapéuticas.
- Tema 19 4.2. Patología propia de la lengua:
- Lengua geográfica. Patogenia. Relación con patología sistémica, psoriasis, enfermedad celiaca.
  - Lengua fisurada. Lengua indentada. Hipertrofia de las papilas foliáceas. Amígdala lingual. Glositis romboidal media. Patogenia. Significado clínico-patológico.
  - Lengua vellosa. Patogenia. Significado clínico-patológico.
  - Amiloidosis y otras enfermedades de depósito. Definición. Patogenia. Significado clínico-patológico.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. Patología ósea (2 horas)

- Tema 20 5.1. Patología ósea inflamatoria y displásica:
- Osteomielitis. Osteonecrosis. Etiopatogenia. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Displasia fibroósea. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Enfermedad de Paget. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Fibroma central osificante. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Displasias óseas. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Lesiones de células gigantes. Clasificación: central, periférico, quiste óseo aneurismático, querubismo. Repaso del hiperparatiroidismo.
- Tema 21 5.2. Patología ósea tumoral:
- Quistes y pseudoquistes. Etiopatogenia. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Tumores odontogénicos y no odontogénicos benignos. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. Patología hematológica y coagulopatías (2 horas)

- Tema 22 6.1. Patología hematológica:
- Anemia. Definición. Clasificación. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento.
  - Policitemia. Clasificación. Etiopatogenia. Significado clínico. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento.
  - Leucopenias. Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Significado clínico, manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Leucocitosis. Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Significado clínico, manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.
  - Leucemias y reacciones leucemoides. Aplasia medular. Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Significado clínico. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Tratamiento.