

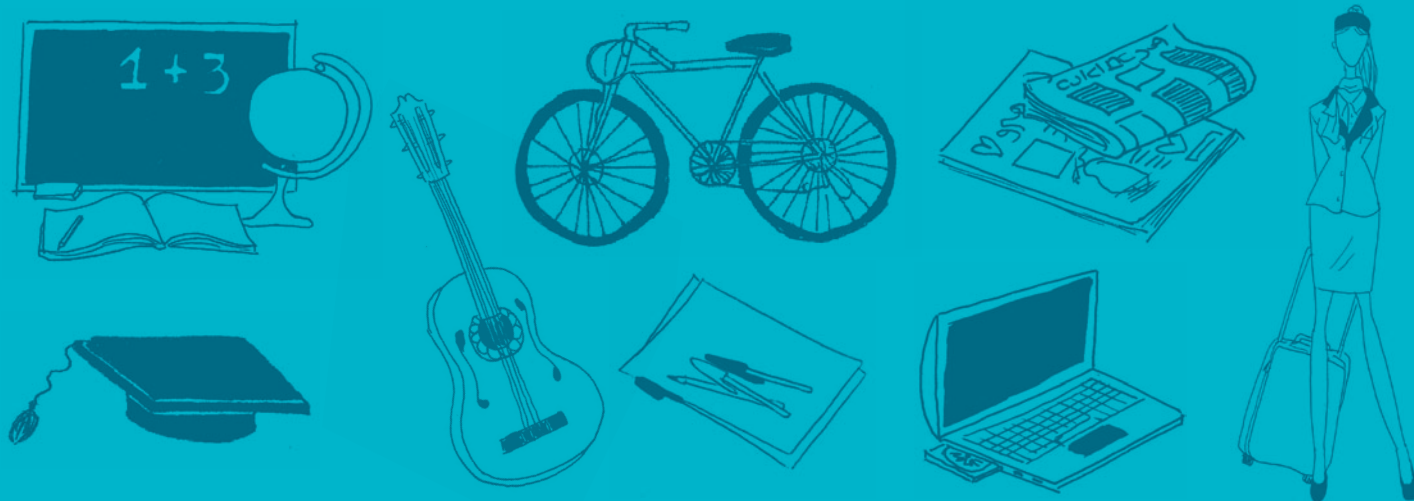
Más que palabras

Español para extranjeros

M.^a del Pilar Ballester Bielsa
M.^a Ángeles Díaz Tapia
Silvia López Ripoll

B1.1

segunda
edición



 *estudios
hispánicos*

www.eh.ub.edu

UNIDAD 1. PERSONAS Y LUGARES p. 17			
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL
Geografía, clima y tiempo atmosférico Gentilicios Autonomías españolas Productos típicos Expresiones idiomáticas: <i>ser un sol...</i>	Describir el propio país: aspectos geográficos, económicos, sociales y culturales Recomendar la visita a un país y explicar los motivos	Resumen de texto enciclopédico Artículo de revista Mecanismos discursivos Ordenadores del discurso de inicio, continuidad y cierre: <i>para empezar / por un lado / para terminar...</i>	Conocimientos generales sobre la diversidad española

UNIDAD 2. PERSONAS Y RELACIONES DE FAMILIA p. 29			
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL
Parentesco Adjetivos y verbos para la descripción física y del carácter Tipos de unidad familiar Expresiones idiomáticas: <i>ser de buena familia...</i>	Describir el físico y el carácter Preguntar y dar información sobre la familia y la relación entre sus miembros Explicar experiencias en proyectos solidarios Opinar sobre la opción de vivir con una familia del país donde se aprende la lengua extranjera	Correspondencia personal Entrevista Mecanismos discursivos Estructura y fórmulas de la correspondencia personal: <i>Querido,-a / Te escribo porque / Un abrazo...</i>	Diversidad familiar: numerosa, de acogida... Uso social de las cartas y correos informales Asociaciones que promueven proyectos solidarios

UNIDAD 3. TELÉFONO Y COMUNICACIÓN p. 41			
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL
Partes del teléfono Acciones y situaciones relacionadas con la comunicación telefónica Hablar / Contar / Decir Expresiones idiomáticas: <i>enrollarse como una persiana...</i>	Llamar por teléfono y contestar; registro formal e informal Reaccionar en distintas situaciones telefónicas Opinar sobre el uso y abuso del móvil	Conversaciones telefónicas Noticias breves Mecanismos discursivos Controladores del discurso: <i>¿sabes? / ¿eh? / ¿de verdad...</i> Turnos de palabra	Uso de teléfono en el ámbito social Telefonía móvil

UNIDAD 4. LA CASA Y SUS OBJETOS				p. 53
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Partes de la casa Muebles y objetos de la casa Tareas domésticas Expresiones idiomáticas: <i>tener la casa patas arriba...</i>	Describir la utilidad y el material de los objetos de una casa Describir y valorar las características de una casa: situación, tamaño, orientación, precio, vistas, distribución... Opinar sobre las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de vivienda	Artículo de revista Artículo periodístico Mecanismos discursivos Operadores discursivos para introducir y focalizar un tema nuevo: <i>en cuanto a / respecto a...</i> Conectores para añadir información: <i>y / también / además</i>	Los diferentes espacios de la vivienda española Nuevos tipos de vivienda: un barco El <i>Feng shui</i> y la decoración de la vivienda	

UNIDAD 5. CIUDADES DEL MUNDO				p. 65
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Espacios, edificios, medios de transporte y mobiliario urbanos Acciones en la ciudad Saber / Conocer Expresiones idiomáticas: <i>ser un urbanita...</i>	Describir y valorar la ciudad Preguntar y dar direcciones, horarios, información sobre transportes y servicios Explicar la experiencia de vivir en distintas ciudades y expresar preferencias	Artículo periodístico Folleto turístico Mecanismos discursivos Conectores contrargumentativos: <i>en cambio / mientras que</i>	La personalidad de las ciudades Comportamientos sociales en la ciudad y en los medios de transporte	

UNIDAD 6. TIEMPO LIBRE Y AFICIONES				p. 77
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Actividades de tiempo libre y aficiones Deportes, material específico y lugares para practicarlos Jugar / Practicar / Montar Expresiones idiomáticas: <i>ser un aguafiestas..</i>	Expresar gustos, intereses y preferencias Describir aficiones Expresar deseos de realizar una actividad; proponer, aceptar y rechazar actividades Explicar los motivos del inicio de la práctica de un deporte o afición	Anuncios Relatos breves en un <i>blog</i> Mecanismos discursivos Conectores de causa: <i>porque / como / gracias a...</i>	Actividades más frecuentes realizadas durante el tiempo de ocio en España	

UNIDAD 7. TIENDAS Y COMPRAS				p. 89
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Tiendas, establecimientos y mercadillos Productos, envases y cantidades Partes y objetos de las tiendas Expresiones idiomáticas: <i>estar tirado de precio...</i>	Pedir productos en diferentes tiendas y preguntar el precio Expresar la elección de un producto Pedir y dar la opinión sobre la ropa Hacer recomendaciones para ahorrar en la compra	Artículo de revista Mecanismos discursivos Conectores contraargumentativos: <i>pero / sin embargo / aunque...</i>	Rebajas, ofertas, saldos, liquidaciones, gangas Hábitos de ahorro en la compra Nuevos hábitos de compra (Internet)	

UNIDAD 8. ASPECTO E IMAGEN				p. 101
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Objetos y productos de higiene personal Productos de maquillaje Aspecto físico Cuidado del cabello Expresiones idiomáticas: <i>Tomar el pelo...</i>	Hablar de hábitos de higiene Describir el aspecto físico de las personas Expresar preferencias sobre productos cosméticos y de higiene Pedir al peluquero distintas acciones (cortarse, teñirse...) Opinar sobre las operaciones de estética	Anuncio Diálogo Mecanismos discursivos Marcadores de opinión: <i>para mí, en mi opinión, me parece que, creo que, (no) estoy de acuerdo...</i>	El cuidado del cabello a lo largo de la historia La valoración de la imagen física en la sociedad actual	

UNIDAD 9. FORMACIÓN Y ESTUDIOS				p. 111
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Material educativo, mobiliario y lenguaje de aula Instituciones, ciclos formativos y calificaciones Números ordinales Tomar / Dar Expresiones idiomáticas: <i>empollar para un examen...</i>	Valorar y opinar sobre distintos sistemas educativos Preguntar una duda, los deberes, el contenido y la nota de un examen... Quedar para preparar un trabajo de clase o un examen Dar consejos para mejorar el rendimiento en un examen	Artículo periodístico Mecanismos discursivos Reformuladores: <i>es decir / en otras palabras / dicho de otro modo...</i>	Las etapas del sistema educativo español Horarios de la enseñanza en España El papel del maestro y su consideración social Los exámenes y su preparación	

UNIDAD 10. VIAJES Y ANÉCDOTAS				p. 121
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Objetos y documentos relacionados con los viajes Tipos de viajes, alojamientos y transportes Preparación de un viaje Coger / Tomar Expresiones idiomáticas: <i>ser un trotamundos...</i>	Expresar hábitos, preferencias y sensaciones referidas a transportes y destinos de viaje Planificar un viaje Preguntar y relatar experiencias en viajes Reaccionar ante una anécdota	Correo electrónico Relato Mecanismos discursivos Componentes de la narración: <i>al principio / de repente / entonces / al final...</i>	Comportamientos relacionados con la planificación y el desarrollo de un viaje Destinos turísticos	

UNIDAD 11. MOMENTOS DE UNA VIDA				p. 131
LÉXICO	FUNCIONES	TIPOLOGÍA TEXTUAL	ÁMBITO SOCIOCULTURAL	
Etapas de la vida Biografía Fechas Celebraciones Expresiones idiomáticas: <i>nacer con estrella..</i>	Interesarse por la trayectoria vital de una persona Contar la autobiografía Opinar sobre los momentos y hechos importantes en la vida Contar la biografía de un famoso	Artículo de revista Biografía Mecanismos discursivos Marcadores temporales para relacionar hechos en el pasado: <i>a los seis años / entre 1969 y 1974 / al cabo de dos años / al año siguiente...</i>	Las celebraciones más frecuentes de los españoles asociadas a los momentos de la vida Cambios personales que afectan al rumbo de la vida Personajes famosos del mundo español: Paco de Lucía	

UNIDADES

CON PALABRAS

PROCEDENCIAS

1. España se suele asociar con el sol, la playa y el flamenco. Sin embargo, tiene muchas otras cosas. Escribe la palabra correspondiente a cada dibujo y relaciónala con algún lugar de España.



- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ | 20. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ | 21. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ | 22. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ | |
| 8. _____ | 16. _____ | |

2. España tiene diecisiete comunidades autónomas y, además, dos ciudades autónomas en el norte de África: Ceuta y Melilla. Escribe el número de las comunidades en el mapa.

Andalucía	1	Extremadura	11
Aragón	2	Galicia	12
Asturias	3	Madrid	13
Baleares	4	Murcia	14
Canarias	5	Navarra	15
Cantabria	6	País Vasco	16
Castilla-León	7	La Rioja	17
Castilla-La Mancha	8	Ceuta	18
Cataluña	9	Melilla	19
Comunidad Valenciana	10		

3. Escribe las ciudades españolas que recuerdas e intenta situarlas en el mapa.

4. Los habitantes de las diferentes comunidades españolas se denominan catalanes, valencianos, andaluces, etc. Completa las siguientes frases con los adjetivos que indican procedencia geográfica.

- La naranja es una fruta *v* _ _ _ _ _.
- El gazpacho es una sopa fría *a* _ _ _ _ _.
- Son famosas las ensaimadas de las Islas *B* _ _ _ _ _.
- Los quesos más conocidos son *m* _ _ _ _ _.
- Muchos aficionados del Real Madrid son *m* _ _ _ _ _.
- El queso de tetilla y el vino Alvarinho son productos *g* _ _ _ _ _.
- La pelota *v* _ _ _ _ es un deporte típico del País Vasco.
- Los Sanfermines son una fiesta *n* _ _ _ _ _.
- Los jamones *e* _ _ _ _ _ son los mejores de España.
- Los plátanos españoles son *c* _ _ _ _ _.
- Algunos de los vinos más famosos son *r* _ _ _ _ _.
- El pan con tomate y embutido es un plato típico *c* _ _ _ _ _.
- La fabada es un plato típico *a* _ _ _ _ _.
- El Aneto es un pico de 3.404 m que está en el Pirineo *a* _ _ _ _ _.

5. Cada persona procede de un país. Localiza en el siguiente cuadro los países donde han nacido o viven tus compañeros, o inclúyelos si no están.

Alemania	Estados Unidos	Libia
Australia	Finlandia	Marruecos
Austria	Filipinas	Noruega
Bélgica	Francia	Palestina
Brasil	Grecia	Paquistán
Canadá	Hungría	Polonia
Corea	Israel	Rusia
Croacia	Japón	Sudáfrica
China	Jordania	Suecia
Dinamarca	Líbano	_____

6. Recuerda cómo se forman en español las palabras que se refieren a las diferentes nacionalidades y clasifícalas en alguno de los siguientes grupos.

-ÉS/-ESA	_____
-ANO/-ANA	_____
-ACO/-ACA	_____
-consonante / -consonante + A	<i>alemán/la</i>
-O/-A	_____
-EÑO/-EÑA	_____
-Í	_____
-A	_____
-ENSE	_____
Otros	_____

7. Comenta con tu compañero qué nacionalidades hay en clase, cuáles predominan o qué país tiene solo un representante.

Fíjate, en la clase casi todos son de Estados Unidos.

¿Qué dices? También hay japoneses y franceses.

Y también hay una ucraniana, un canadiense y un turco.

8. Escribe las palabras que denominan los siguientes elementos geográficos.

¿Qué es?

- a. Un grupo importante de montañas _____
- b. Un conjunto de islas _____
- c. Una montaña con fuego _____
- d. Un lugar con mucha agua salada _____
- e. Un lugar para bañarse o tomar el sol _____
- f. Un lugar sin agua y con mucho calor _____
- g. Un lugar entre dos montañas _____
- h. Agua dulce que viene de las montañas _____
- i. Un lugar muy alto al lado del mar _____
- j. La parte más alta de la montaña _____

9. Completa las frases con las palabras del cuadro en la forma adecuada. Hay dos palabras que no se necesitan.

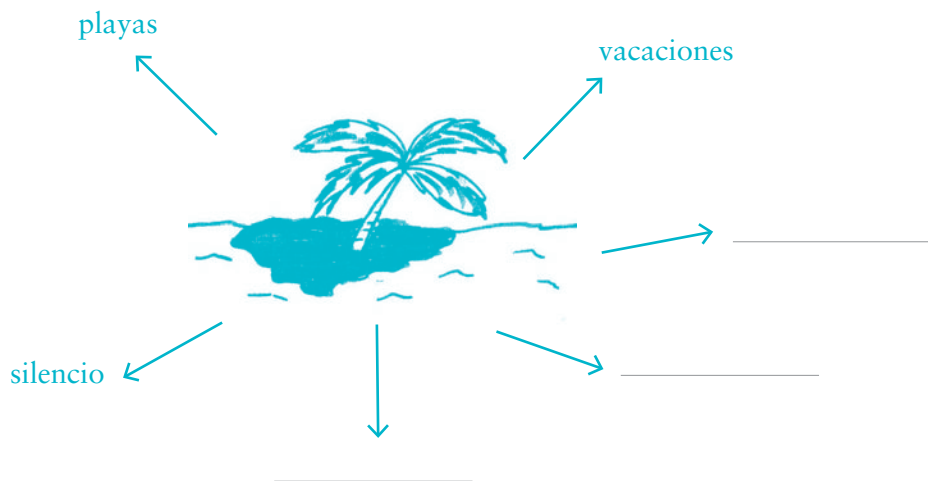
pico • río • playa • isla • cordillera • montaña • océano • lago
 • archipiélago • acantilado • desierto • mar • volcán • valle

- a. Los Pirineos es una de las _____ más importantes de Europa.
- b. La mejor época para visitar el _____ de las Baleares es el verano.
- c. En la _____ de Tenerife podemos admirar el Teide; es un _____ y, además, es la _____ más alta de España.
- d. Galicia está bañada por el _____ Atlántico y el _____ Cantábrico.
- e. En Valencia y Andalucía se puede disfrutar de las _____ durante casi todo el año porque tienen muy buen clima.
- f. Tabernas es uno de los _____ del continente europeo. Está situado en Andalucía y la temperatura en verano puede llegar a los 50°C. Allí se rodaron muchas películas de vaqueros en los años 60 y 70.
- g. El _____ más caudaloso de España (es decir, el que lleva más agua) es el Ebro.
- h. En la costa gallega hay pocas playas y muchos _____.
- i. En los Pirineos está uno de los _____ más altos de España. Es el Aneto y tiene una altitud de 3.404 m.

CON TEXTOS

FORMENTERA, UNA ISLA DEL MEDITERRÁNEO

1. Hay numerosas islas repartidas por todo el mundo. Muchas personas viven en ellas o pasan allí sus vacaciones. Añade a esta lista otras ideas que suelen asociarse con una isla.



2. Lee las siguientes definiciones y elige la palabra más adecuada para cada una de ellas.

- | | |
|---|--------------|
| a. Tierra rodeada de mar • | • estaciones |
| b. Condiciones atmosféricas de un país • | • duna |
| c. Primavera, verano, otoño e invierno • | • clima |
| d. Lugar de la costa donde nos podemos bañar • | • isla |
| e. Riquezas naturales • | • península |
| f. Indica el calor y el frío • | • bosque |
| g. Aire atmosférico • | • viento |
| h. Cielo sin nubes • | • río |
| i. Conjunto de árboles • | • despejado |
| j. Territorio rodeado de mar por todas partes excepto por una • | • termómetro |
| k. Montaña de arena • | • playa |
| l. Corriente de agua • | • recursos |

3. Lee el siguiente texto, que trata sobre la isla de Formentera, y complé talo con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

**Formentera,
paraíso del Mediterráneo**

Hace años, artistas, hippies y muchos otros inconformistas la descubrieron. Hoy, la ^{a)} _____ de Formentera sigue siendo un lugar ideal para recuperar la tranquilidad. Su ^{b)} _____ es tan bueno que puede disfrutarse plenamente de ella en todas las ^{c)} _____ del año, y el invierno tiene la ventaja añadida de que, una vez desaparecido el último turista, la población desciende a 5.000 habitantes. Entonces, las autoridades municipales hacen un gran esfuerzo para dejar las playas bien limpias, y los precios bajan.

Tiene solo 84 kilómetros cuadrados de superficie y 20 de longitud, pero son suficientes para mantener a sus 5.000 habitantes todo el año y acoger a 15.000 turistas, en su mayoría alemanes, durante el verano. El secreto consiste en haber sabido explotar sus ^{d)} _____, como son la belleza de sus playas, sus aguas cálidas y la tranquilidad legendaria de su modo de vida.

Llueve muy poco en esta isla. El mar suaviza la temperatura: casi nunca hace demasiado frío ni demasiado calor y el ^{e)} _____, que sopla con frecuencia, mantiene el cielo casi siempre ^{f)} _____.

Quedan pocos ^{g)} _____. Desde finales del siglo XVIII hasta principios del XX se cortaron muchos árboles para ganar espacio de cultivo y para hacer carbón de leña, que se vendía en la cercana Ibiza y en la Península. Los árboles predominantes son el pino alepo y la sabina, una especie que crece lentamente y es capaz de sobrevivir en condiciones adversas.

Formentera no es solo uno de los últimos paraísos del Mediterráneo donde disfrutar de la paz y relajarse, también tiene múltiples posibilidades para realizar turismo activo y ofrece inmejorables condiciones para la práctica de deportes náuticos como la vela, el windsurf y, especialmente, el submarinismo gracias a la transparencia y a la temperatura de sus aguas.

Texto de Internet adaptado

4. Vuelve a leer el texto del ejercicio anterior y di si las siguientes afirmaciones sobre Formentera son verdaderas o falsas.

	V	F
a. Muchos artistas viven en la isla actualmente.	_____	_____
b. Casi siempre hace buen tiempo.	_____	_____
c. En verano dobla su población.	_____	_____
d. Hay pocos árboles debido al clima.	_____	_____
e. Durante todo el año Formentera tiene mucho turismo.	_____	_____
f. Algunos turistas van a Formentera para practicar deportes acuáticos.	_____	_____

5. En Formentera suele hacer buen tiempo. Gracias al mar no hace ni demasiado frío ni demasiado calor. Completa las listas con las palabras siguientes, que sirven para describir el tiempo que hace.

buen tiempo • sol • nubes • humedad • llueve • viento • frío • hielo • mal tiempo
 • nublado • nieva • truenos • calor • despejado • rayos • cubierto • niebla
 • tormenta • relámpagos • hiela

HACE	HAY	ESTÁ	OTROS

6. Para predecir el tiempo atmosférico, los medios de comunicación (radio, televisión y periódicos) utilizan un lenguaje más formal que el que se suele usar cuando hablamos. Lee esta noticia meteorológica aparecida en un periódico local y relaciona las expresiones que hay a continuación con las equivalentes del registro informal.

Para mañana se espera nubosidad variable, con riesgo de precipitaciones intensas, especialmente por la tarde. Las temperaturas serán bajas, entre 0° y 5° en el interior del país. El viento, de componente norte, soplará con ráfagas que pueden alcanzar los 90

km/h en algunos lugares cercanos a la costa. La cota de nieve se situará por encima de los 1.000 metros. Para los próximos días se espera un aumento lento de las temperaturas, con intervalos de nubes y claros.

- nubosidad variable
- riesgo de precipitaciones intensas
- las temperaturas serán bajas
- el viento soplará con ráfagas...
- la cota de nieve se situará...
- se espera un aumento de las temperaturas
- intervalos de nubes y claros

- hará mucho frío
- puede llover mucho
- nevará por encima de...
- hará menos frío
- bastantes nubes
- hará sol, pero habrá algunas nubes
- hará mucho viento

7. Comenta con tu compañero el tiempo que va a hacer usando la información de la noticia anterior.

¿Sabes qué tiempo hará mañana?

Sí, las noticias dicen que...

SE DICE ASÍ

¿DE DÓNDE ERES?

1. ¿Qué se dice en español para preguntar por...?

a. la procedencia / el origen.

b. la situación geográfica de un país / una ciudad.

c. las características geográficas.

d. el clima.

e. el número de habitantes.

f. las lenguas que se hablan.

g. un personaje famoso.

h. un aspecto interesante.

i. una costumbre especial.

j. una razón para visitar el país.

2. Cada país tiene algunas características que lo diferencian de otros. Explica a tus compañeros cómo es tu país y dales un motivo para visitarlo.

Oye, ¿y tú de dónde eres?

Pues soy de Brasil. Ya sabéis que está en América del Sur. Es un país muy grande, con muchos habitantes...

CONECTANDO IDEAS

EN EL SUROESTE DE EUROPA: ESPAÑA

1. Comenta con tu compañero qué zonas de España has visitado y qué te han parecido.

Yo he estado en Andalucía. Me gusta mucho Córdoba, por ejemplo. ¿Y tú?

Pues yo conozco un poco la parte de Galicia. Estuve en Santiago de Compostela hace unos años.

2. Lee el siguiente texto, que trata sobre España, y selecciona el título que resume mejor el contenido de cada apartado. Hay tres títulos que no se necesitan.

ECONOMÍA • EDUCACIÓN • CLIMA • POBLACIÓN • FUENTES DE ENERGÍA
• SITUACIÓN GEOGRÁFICA • RELIEVE • LENGUAS OFICIALES • RELIGIÓN

a. _____

Para empezar, España está situada en el suroeste de Europa. Su capital es Madrid. Forma parte de la Unión Europea desde 1986, y su moneda es el euro. Su territorio ocupa gran parte de la península Ibérica y tiene dos archipiélagos importantes: las Islas Baleares, en el mar Mediterráneo, y las Islas Canarias, en el océano Atlántico. También hay dos ciudades en África que pertenecen al Estado español: Ceuta y Melilla. España tiene frontera con Francia y Andorra al norte, con Portugal al oeste, con Gran Bretaña —el Peñón de Gibraltar— al sur, y con Marruecos, en el norte de África. Tiene diecisiete comunidades autónomas, pero no es un estado federal.

b. _____

Respecto al clima, España presenta una gran variedad. **Por una parte**, las zonas costeras del Mediterráneo tienen un clima llamado mediterráneo de costa, con temperaturas suaves y precipitaciones abundantes casi todo el año, excepto en verano. En el interior de la Península, sin embargo, el clima es más extremo; es el clima mediterráneo continental, con temperaturas bajas en invierno, altas en verano y lluvias irregulares. **Por otra parte**, en la costa del norte el clima es oceánico, con abundantes lluvias durante todo el año. En las zonas de montaña los inviernos son muy fríos, llueve a menudo y nieva, a diferencia de otras zonas, especialmente en el sur, que tienen un clima árido, con escasas precipitaciones. **Por último**, en las Islas Canarias hay un clima subtropical con temperaturas cálidas durante todo el año y pocas lluvias.

c. _____

Esta variedad de climas se debe a la diversidad de paisajes. España es el tercer país más montañoso de Europa. **Por un lado**, en el centro del país hay una gran meseta y, a su alrededor, cordilleras como Sierra Nevada o los Pirineos, donde están los picos más altos de la Península (Mulhacén, de 3.478 m, y Aneto, de 3.404 m). **Por otro lado**, en el país hay algunos desiertos, largas playas o zonas volcánicas, como la del volcán Teide, la montaña más alta de España (3.728 m), situada en la isla de Tenerife.