

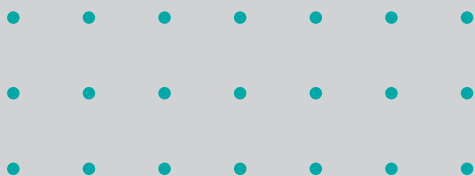
Diagnóstico propioceptivo del temperamento y el carácter

José María Tous Ral

Rubén Muiños Martínez

Oriol Tous López

Josep Maria Tous Rovirosa



Índice

AGRADECIMIENTOS	9
 1. DESCRIPCIÓN GENERAL	 11
1.1 Ficha técnica	11
1.2 Introducción	12
1.2.1 Visión general del DP-TC	13
1.2.2 Fundamentación teórica	17
1.2.3 Fundamentación metodológica	24
1.2.4 Antecedentes del DP-TC	26
1.2.5 Bases del DP-TC	31
1.3 Desarrollo	38
1.3.1 Fases de construcción	38
1.3.2 Validez de contenido y su fundamento teórico-sustantivo	39
1.3.3 Establecimiento de la validez sustantiva o de contenido	40
 2. NORMAS DE APLICACIÓN Y CORRECCIÓN	 43
2.1 Material y aplicabilidad	43
2.1.1 Material para la aplicación	43
2.1.2 Presentación de estímulos	44
2.1.3 Ámbitos de aplicación	46
2.2 Instrucciones para la aplicación	47
2.2.1 Condiciones de la tarea	47
2.2.2 Instrucciones y consignas	50
2.2.3 Resumen de las instrucciones	59
2.3 Obtención de puntuaciones	59
 3. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA	 61
3.1 Muestra de la investigación.....	61
3.2 Cálculo de las puntuaciones.....	61
3.2.1 Cálculo de las variables	62
3.2.2 Cálculo de las dimensiones	66
3.3 Estudio de la distribución normal de cada dimensión	68
3.3.1 Descriptivos generales y prueba de normalidad	68

3.3.2 Puntuaciones	68
3.4 Fiabilidad de las dimensiones	70
3.4.1 Estabilidad temporal test-retest	70
3.5 Validez	71
3.5.1 Validez factorial	71
3.5.2 Validez interna	76
3.6 Índice de dificultad	76
3.7 Validez externa	78
 4. NORMAS PARA EL DIAGNÓSTICO	87
4.1 Denominación de las dimensiones	87
4.2 Descripción empírica de las dimensiones	88
4.2.1 Estado de ánimo	88
4.2.2 Toma de decisiones	88
4.2.3 Estilo atencional	89
4.2.4 Emotividad	90
4.2.5 Irritabilidad	91
4.2.6 Impulsividad	92
4.3 Descripción diagnóstica	93
4.3.1 Según el temperamento	93
4.3.2 Según el carácter	95
4.4 Análisis de las dimensiones	98
4.4.1 Las diferencias intraindividuales	98
4.4.2 Las diferencias interindividuales	101
4.5 Delimitación funcional de las dimensiones evaluadas	101
4.5.1 Respuesta equilibrada en las dos manos	102
4.5.2 Diagnósticos a partir de la integración de diferentes dimensiones	103
4.5.3 Ejemplo de perfil diagnóstico	106
4.6 Limitaciones de la evaluación propioceptiva	109
4.7 Utilidad de la evaluación propioceptiva	109
 5. SOFTWARE DEL DP-TC	111
5.1 Instalación	111
5.2 Inicio del programa y descripción	113
5.3 Consideraciones y consejos al iniciar el programa	125
 6. ANEXO: GUÍA DE MONITOR TÁCTIL Y SOFTWARE DP-TC	127
 BIBLIOGRAFÍA	133

Agradecimientos

Quiero hacer constar mi reconocimiento por la labor llevada a cabo por los colaboradores del sistema de evaluación psicológico y neuropsicológico que presentamos en este manual. En primer lugar, hacer constar la magnífica labor realizada por Rubén Muiños Martínez, en su tesis doctoral que tuve el honor de dirigir. El resultado de esta tesis sirvió de base empírica para la construcción del actual test de Diagnóstico Propioceptivo del Temperamento y el Carácter. En segundo lugar, quiero dejar patente la inestimable ayuda que José María Tous Rovirosa nos ha brindado en la constatación empírica de los diferentes músculos implicados en las tareas propias de esta prueba y en la contrastación empírica de la diferencia entre equilibriocepción y propiocepción, a partir de su formación y práctica como técnico superior FEDA en la especialidad pilates. Por último, expresar mi gratitud a Oriol Tous López, jefe de proyectos informáticos, por su valiosa ayuda en la conversión de un sistema de evaluación analógico a un sistema digitalizado vinculado a las más recientes innovaciones informáticas.

Deseo, además, agradecer el soporte institucional y económico concedido por el Grupo de Investigación en Técnicas Estadísticas Avanzadas Aplicadas a la Psicología (SGR, 388), cuyo investigador principal es el Dr. Joan Guàrdia, y el otorgado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, cuyo decano es el Dr. Manel Viader, y finalmente el refrendado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya, por iniciativa del Sr. Ricardo Cayuela, y con plena aceptación por parte del decano Sr. Josep Vilajoana y de todo su equipo de gobierno, que se inició con la creación de un Servicio Externo de Evaluación y Diagnóstico de la Personalidad, y que ha continuado con la promoción de cursos para la acreditación profesional en este sistema de evaluación y se ha concretado en la publicación de este manual.

José María Tous Ral

1.1. FICHA TÉCNICA

Nombre	Diagnóstico propioceptivo del temperamento y el carácter (DP-TC)
Finalidad	Evaluación propioceptiva de la personalidad mediante la evaluación integrada del temperamento y el carácter
Autores	José María Tous Ral Rubén Muiños Martínez Oriol Tous López Josep Maria Tous Rovirosa
Procedencia	Laboratorio Mira y López. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona
Aplicación	Individual
Ámbito aplicación	Jóvenes y adultos de ambos sexos
Duración	Aproximadamente 15 minutos
Material	Manual Programa informático • Software Login Equipo informático • Ordenador • Pantalla táctil
Baremos	Baremación de las puntuaciones de la población general

2.1. MATERIAL Y APLICABILIDAD

2.1.1. Material para la aplicación

El DP-TC está pensado como un instrumento de registro gráfico de la conducta motora de las extremidades superiores, para evaluar las dimensiones de personalidad en una población normal de adultos de ambos sexos.

Su formato y sus instrucciones permiten que el DP-TC pueda ser aplicado de forma individual, en un tiempo de entre 10 y 15 minutos.

Para la aplicación correcta del DP-TC se necesita:

- a) **Ordenador.** Para la administración del DP-TC se necesita un ordenador portátil o un PC (con doble salida de vídeo). Recomendable con Windows 7.
- b) **Monitor de pantalla táctil.** Para realizar la aplicación del DP-TC se necesita un monitor de pantalla táctil. En la pantalla se muestran los estímulos o modelos gráficos para la realización de las tareas. Los movimientos gráficos de los trazos de los participantes se registran mientras se ejecutan las diferentes tareas manuales. Los registros son transferidos a un PC para su cálculo online.
Este monitor debe sostenerse en dos posiciones: vertical y horizontal, respecto a la persona que ha de trabajar con él.
- c) **Lápiz de pantalla táctil.** Para la realización de la tarea, el participante deberá utilizar un lápiz con punta de goma especial para pantallas táctiles.
- d) **Taburete.** El participante realiza la prueba sentado en un taburete, sin brazos, y regulable a la altura y distancia de la mesa más adecuadas para cada uno, y que una vez ajustado queda fijo.
- e) **Pantalla interceptora.** Se dispone de una cartulina opaca, dura, de 32 cm, por 22 cm, para interferir la visión de la persona una vez ha iniciado su tarea, de la parte de su cuerpo con la que está trabajando y de la tarea que realiza.
- f) **Software del DP-TC.** El software permite la presentación de los estímulos y el registro de todos los trazos del participante mediante la pantalla táctil.

- g) **Login de usuario y usos.** Mediante el login se pueden adquirir los usos para administrar la prueba, registrar las respuestas, evaluarlas y obtener el perfil del participante

2.1.2. Presentación de estímulos

El DP-TC consta de diez modelos gráficos que se presentan cada uno en una pantalla. Los modelos gráficos consisten en figuras geométricas simples de color negro sobre fondo blanco: pantallas de los lineogramas (6 pantallas: una para cada modelo gráfico, véase la figura 2.1), pantallas de las paralelas A (2 pantallas: una para cada modelo gráfico, véase la figura 2.2), pantallas de las paralelas B (2 pantallas: una para cada modelo gráfico, véase la figura 2.3).

PANTALLAS DE LOS LINEOGRAMAS

Cada una de estas pantallas presenta una línea recta de 40 mm de longitud, en una diferente posición: 1.º pantalla, posición central derecha y orientación horizontal; 2.º pantalla, posición inferior derecha y orientación sagital; 3.º pantalla, posición central izquierda y dirección horizontal; 4.º pantalla, posición inferior izquierda y orientación sagital; 5.º pantalla, posición superior derecha y orientación vertical; 6.º pantalla, posición superior izquierda y orientación vertical (véase la figura 2.1).

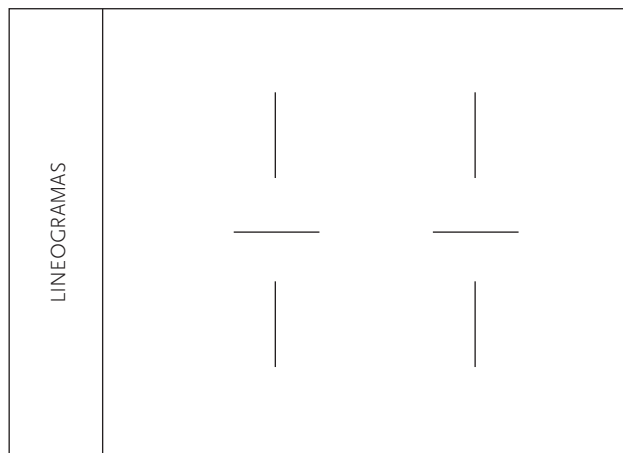


Figura 2.1. Representación de los 6 lineogramas que constituyen los modelos gráficos de la tarea.

PANTALLAS DE LAS PARALELAS

En las paralelas todos los modelos gráficos tienen forma de U. Dos abiertos por su parte superior y dos abiertos por su parte inferior. Las paralelas deberán trazarse dentro de los márgenes dispuestos de forma simétrica con un ancho de 50 mm y una altura de 158 mm. En los modelos gráficos: *a)* abiertos en su parte superior se presenta una línea que va desde la parte inferior de un margen a la parte inferior del otro margen, y a 8 mm de esta línea otra línea paralela a la misma (véase la figura 2.2). En los modelos gráficos: *b)* cerrados en su parte superior por una línea que va desde la parte superior de un margen a la parte superior del otro margen, y a 8 mm de esta línea otra línea paralela a la misma (véase la figura 2.3).

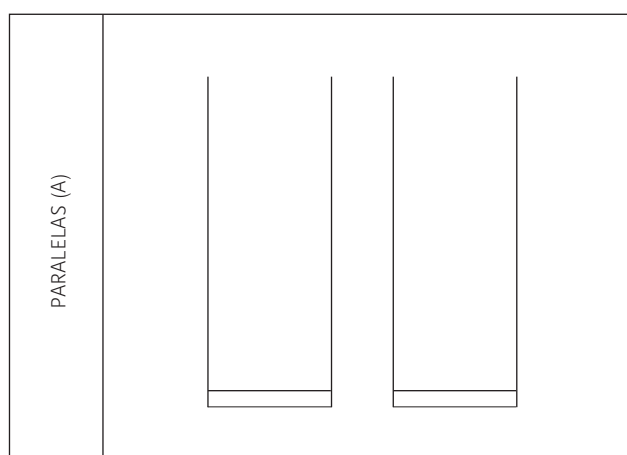


Figura 2.2. Representación gráfica de las paralelas A.

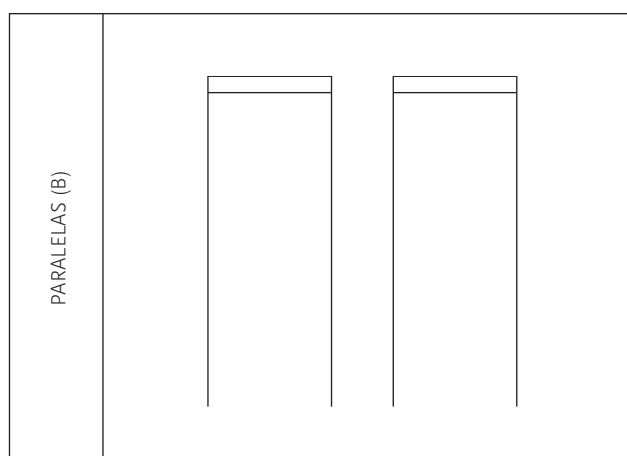


Figura 2.3. Representación gráfica de las paralelas B.

Las pantallas de las paralelas son 4:

- 1) Pantalla con el modelo gráfico en forma de «u» colocado a la derecha en posición horizontal.
- 2) Pantalla con el modelo gráfico en forma de «u» colocado a la izquierda en posición horizontal.
- 3) Pantalla con el modelo gráfico en forma de «u» invertida colocado a la derecha en posición horizontal.
- 4) Pantalla con el modelo gráfico en forma de «u» invertida colocado a la izquierda en posición horizontal.

2.1.3. Ámbitos de aplicación

El sistema de evaluación DP-TC que presentamos tiene una alta utilidad tanto para la investigación psicológica como para la psicología aplicada, ya que facilita la obtención de datos con una gran fiabilidad y validez de muestras de poblaciones muy grandes, y de forma repetida de las mismas personas a lo largo del tiempo y en diferentes situaciones. No es vulnerable a la deseabilidad social, ni a la respuesta al azar, tiene una demostrada sensibilidad para captar los cambios orgánicos de cada participante y el efecto de los cambios del medio cultural sobre el mismo.

Este sistema de evaluación diagnóstica nos permite obtener una información más allá de la opinión sobre uno mismo que proporcionan las entrevistas y los autoinformes, obtenidos de cuestionarios y test verbales, ya que nos pone de manifiesto la disposición motora para la acción, la existencia de diferentes disposiciones motoras y cuál es la predominante en cada persona y para cada conducta específica. El sistema basa su capacidad de clasificación y predicción en el conocimiento de lo que las personas hacen y no según lo que dicen que hacen. De forma que el participante no puede manipular su respuesta y el evaluador tiene la absoluta certeza de que está evaluando la conducta del participante como resultado de la interrelación entre su intención y su ejecución. La evaluación del control motor que estamos consiguiendo con este sistema nos permite constatar la capacidad cognoscitiva del participante no sólo en la elaboración de sus planes de acción, sino además en la realización exitosa o no de ellos. Este sistema nos permite evaluar la eficacia de un cerebro humano diseñado no sólo para la contemplación de la realidad, sino también para actuar sobre esta realidad según sus propósitos.

El DP-TC es, además, un sistema de evaluación y diagnóstico digitalizado que nos ha permitido la máxima agilidad y precisión en la administración

del test y en la adquisición de datos estadísticamente relevantes, para la obtención del perfil de cada participante con una relación coste-calidad realmente óptima.

Hoy más que nunca las instituciones, organizaciones y empresas se enfrentan con el problema de tomar decisiones respecto al comportamiento futuro de una persona, con, a veces, un «entrenamiento» de los candidatos para contestar test que oculta su verdadera capacidad y disposición. El DP-TC permite conocer la disposición motora de las personas a través de su conducta y por ello realizar predicciones muy precisas acerca de ellas, sin que estas tengan la posibilidad de aprender o falsear las respuestas. Aunque con una terapia motriz y posiblemente farmacológica, relacionada con la dopamina, puede la persona mejorar la disponibilidad de información propioceptiva o enlentecer su decaimiento, que según nuestros estudios empíricos se inicia a partir de los 37 años de edad, coincidiendo aproximadamente con el abandono generalizado de la actividad deportiva de alta competición en cualquier especialidad.

El perfil de la estructura de la personalidad obtenido mediante el DP-TC nos permite predecir el comportamiento basándonos en el temperamento del participante y según su carácter, mediante un mismo y único sistema de evaluación que facilita la comprensión de la relación positiva o negativa entre la disposición del participante y su realización personal. Esta información resulta relevante en una gran variedad de campos sociales, profesionales y clínicos, porque aporta un conocimiento preciso de la adecuación de cada persona a su medio social, y en todos los casos facilita la predicción del potencial humano disponible.

El DP-TC está pensado como un instrumento de registro gráfico para evaluar las dimensiones de personalidad en una población normal de adultos de ambos sexos.

Su formato y sus instrucciones permiten que el DP-TC pueda ser aplicado de forma individual en un tiempo aproximado de 15 minutos.

2.2. INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN

2.2.1. Condiciones de la tarea

Para diferenciar las clases de movimientos, consideramos el mismo movimiento en tres planos espaciales distintos que implican realizar la misma tarea según tres ejes personales diferentes (frontal, transversal y sagital), y por ello observamos tres movimientos diferentes: vertical, horizontal y sagital (véase la figura 2.4).

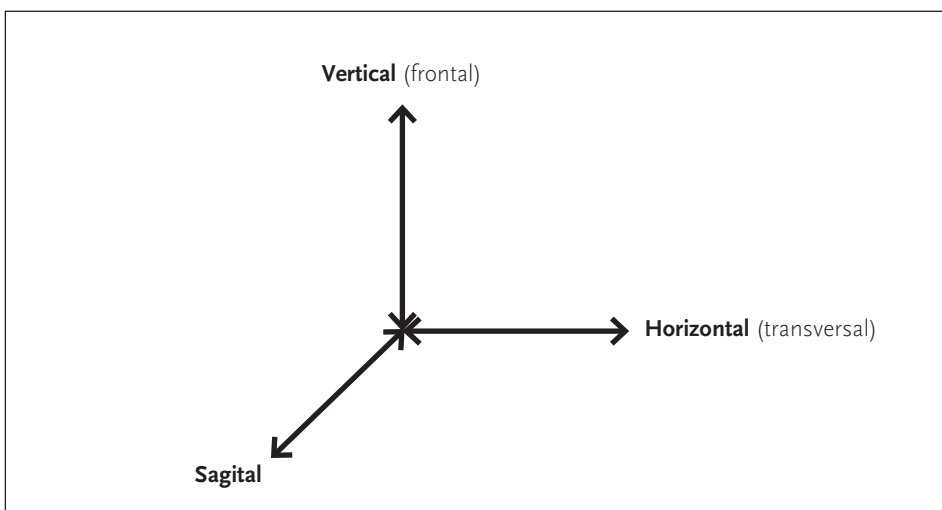


Figura 2.4. Direcciones fundamentales del DP-TC:

Movimiento vertical que consiste en un movimiento direccional frontal: de abajo a arriba para el participante.

Movimiento horizontal que consiste en un movimiento direccional transversal: del centro del participante a los lados, izquierda y derecha.

Movimiento horizontal que consiste en un movimiento direccional sagital desde uno mismo hacia el exterior.

La tarea se realizará con una y otra mano sucesivamente. Iniciando la tarea siempre con la mano dominante, sea la diestra o la zurda. Por lo que en un caso empezará con el modelo gráfico a la derecha y en el otro a la izquierda.

Los diez modelos gráficos de que consta el DP-TC se distribuyen (véanse las figuras 2.5, 2.6 y 2.7) según las siguientes condiciones de tarea, teniendo en cuenta el plano, el movimiento y la mano.