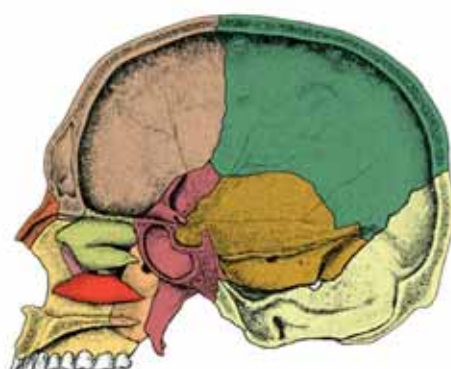
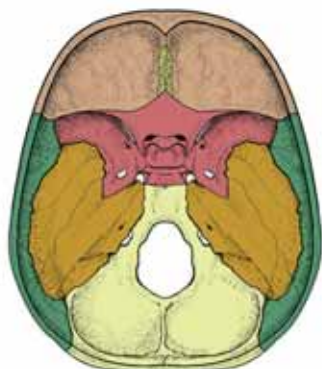


# Anatomía interactiva del sistema locomotor

Vol. 2: Cabeza, cuello y tronco, y miembro inferior

Begoña Torres Gallardo



UBe



C D - R O M

**ANATOMÍA INTERACTIVA  
DEL SISTEMA LOCOMOTOR  
Vol. 2: Cabeza, cuello y tronco, y miembro inferior**

**Begoña Torres Gallardo**

UNIVERSITAT 37

**Publicacions i Edicions**



UNIVERSITAT DE BARCELONA



# ÍNDICE

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Índice                               | 5  |
| Introducción                         | 7  |
| Nomenclatura                         | 9  |
| Contenidos                           | 11 |
| Características de la aplicación     | 21 |
| Navegación                           | 21 |
| Textos sensibles                     | 25 |
| Botón “otros detalles de la imagen”  | 32 |
| Pantallas de “puntos clave”          | 33 |
| Pantallas de “construir por planos”  | 35 |
| Pantallas de “secciones anatómicas”  | 36 |
| Pantallas para el estudio del cráneo | 37 |
| Autoevaluación                       | 39 |
| Requisitos del sistema               | 43 |
| Equipo técnico                       | 45 |

## INTRODUCCIÓN

Actualmente nos hallamos en un momento de cambio profundo en el modo de enseñar-aprender. La educación ya no está centrada en la enseñanza sino en el aprendizaje, por ello se subraya cada vez más la importancia de una educación centrada en el sujeto que aprende.

En 1999 se produce la Declaración de Bolonia, suscrita por 30 países, en la que se aboga por la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), organizado conforme a ciertos principios (calidad, movilidad, diversidad, competitividad) y orientado hacia la consecución, entre otros, de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del sistema Europeo de Formación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo.

Con la entrada de nuestras universidades en el EEES, se plantean nuevos retos y necesidades. El paradigma educativo ha cambiado y ahora es el estudiante quien, a partir de sus experiencias y conocimientos previos, avanza en el camino del aprendizaje. El docente será quien le acompañe y le guíe en su camino. Este nuevo modo de enfocar la docencia nos lleva a la necesidad de generar nuevos modos y estrategias de enseñar-aprender.

La aplicación Anatomía Interactiva del Sistema Locomotor nace con este nuevo paradigma, pudiendo ser utilizada en múltiples contextos:

- Como material complementario en el aula presencial.
- Como material docente para el aula virtual.
- Como herramienta para el aprendizaje autónomo.
- Como herramienta de consulta para profesionales.

La aplicación está estructurada en pantallas con texto e imagen totalmente interactivos. El usuario, con un sólo clic o

pasando el ratón por los textos sensibles, puede ver detalles de las imágenes, montar regiones topográficas complejas por capas o visualizar informaciones textuales.

Al final de cada apartado se presentan pantallas de imágenes con puntos clave y se han elaborado tres cuestionarios con pruebas de elección múltiple para que el usuario pueda evaluar en todo momento sus conocimientos.

## NOMENCLATURA

Antes de pasar al estudio detallado de los contenidos de la aplicación, hemos de hablar de la nomenclatura anatómica y del criterio seguido en nuestro trabajo.

En anatomía humana existen dos nomenclaturas, una nomenclatura internacional derivada de los términos latinos de la *Nomina Anatomica* y una nomenclatura usada por los libros clásicos, que ha sido denominada nomenclatura clásica.

Desde hace años los anatomistas adoptaron la decisión de usar la nomenclatura derivada de la *Nomina Anatomica*, lo que ha llevado a que muchos de los textos clásicos de anatomía humana en sus nuevas ediciones presenten la nomenclatura revisada y que los textos nuevos ya aparezcan escritos según la nomenclatura internacional.

Sin embargo, muchos de los términos clásicos aún se mantienen en el vocabulario de diversos profesionales y la mayoría de los textos de nuestras bibliotecas están escritos según la nomenclatura clásica por tratarse de ediciones antiguas. Esto determina que los estudiantes de anatomía a veces tengan problemas o dudas derivadas de la coexistencia de ambas nomenclaturas.

En nuestra aplicación hemos seguido la nomenclatura internacional, usando como texto de referencia el libro de H. Feneis, *Nomenclatura anatómica ilustrada* (2000), en el cual se recogen los términos latinos de la *Nomina Anatomica* traducidos a la lengua vernácula. Los distintos textos explicativos recogen los términos internacionales excepto en escasas ocasiones en que se ha utilizado el nombre clásico por ser de un uso muy extendido. En estos casos siempre se ha hecho constar que estamos frente a un término no derivado de la *Nomina Anatomica*, como, por ejemplo, los espacios de Velpeau o el canal de Guyon.

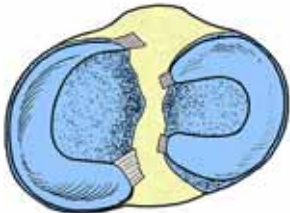
Sin embargo, pensamos que puede ser muy útil para el estudiante poder consultar de forma rápida el nombre que recibe una estructura en la nomenclatura clásica, ayudándole de este modo a evitar posibles confusiones. Por ello, hemos ideado un sistema sencillo de consulta, consistente en el uso de cajas de texto explicativas. En las distintas pantallas se pueden encontrar textos sensibles coloreados sin subrayado que sólo con pasar el ratón sobre ellos abren cajas de texto con informaciones adicionales. Como puede verse en la imagen, se han usado textos sensibles para el nombre de las estructuras y al pasar el ratón sobre ellos aparece una caja de texto en la que se informa al usuario del nombre de la estructura estudiada en la nomenclatura clásica.

ARTICULACIÓN DE LA RODILLA

Los **meniscos** son dos fibrocartilagos intraarticulares que presentan una cara superior cóncava, que se relaciona con los cóndilos femorales, y una cara inferior que se relaciona con la **cara articular superior** de la tibia.

Su grosor disminuye desde la periferia al centro, de modo que su sección perpendicular es triangular. Presentan dos extremidades, denominadas clásicamente cuernos, de los que el anterior y posterior se insertan en la tibia. El anterior se inserta en la eminencia intercondílea de la tibia. Esta es la única forma de unión de los meniscos con la tibia, de modo que pueden deslizarse sobre ella.

Clásicamente denominada meseta tibial.



VISIÓN CRANIAL