



MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2005-2006



UNIVERSITAT DE BARCELONA





MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2005-2006

Publicacions i Edicions



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Sumari

Presentació del Rector	9	IV. Activitat internacional.....	51
I. La UB en el curs 2005-2006	11	• Activitat internacional institucional.....	52
• Memòria del curs acadèmic 2005-2006	12	• Participació en programes internacionals d'intercanvi acadèmic i altres	52
• La UB en xifres.....	14	• Cooperació al desenvolupament.....	57
• Resum fotogràfic de l'any	16	• Altres accions	58
• Estructures bàsiques de la UB	18	• Recerca internacional	58
II. Docència i atenció a l'estudiant	21	V. Serveis de suport a la recerca i a la docència	61
• Projecte institucional de política docent	22	• Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Serveis de Biblioteca.....	62
• Espai Europeu d'Educació Superior	22	• Institut de Ciències de l'Educació (ICE).....	64
• Docència	23	• Serveis Científicotècnics de la UB (SCT-UB).....	67
• Suport a la docència.....	24	• Unitats d'Experimentació Animal	69
• Millora de la docència	25	• Protecció Radiològica.....	70
• Atenció i serveis a l'estudiant	26	• Centre de Patents.....	70
• Comissió Permanent del Consell de l'Alumnat i la Comissió d'Afers Econòmics	29	• Seguretat, salut i medi ambient	71
• Altra activitat docent	30	VI. Universitat i empresa	75
• Resum de dades d'estudiants i professorat	32	• Màrqueting i finançament extern.....	76
III. Recerca i transferència de tecnologia i coneixement	37	• Centre d'Innovació, Fundació Bosch i Gimpera ..	76
• La recerca i la transferència de tecnologia i coneixement a la UB: grups, projectes i recursos	38	• Formació empresarial	80
• Recerca internacional	40	• Serveis Científicotècnics. Àrea de Transferència de Tecnologia	81
• Recursos humans per a la recerca	40	• Programa Feina UB.....	81
• Fundacions, instituts de recerca	42	VII. Universitat i societat	83
- Fundació Parc Científic de Barcelona	42	• Activitats institucionals	84
- Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	44	• Activitats culturals	87
- Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)	45	• Activitats esportives	87
- Institut de Ciències del Cosmos (ICC).....	45	• Activitats de comunicació i divulgació social.	88
- Institut Interuniversitari del Pròxim Orient Antic (IPOA).....	45	• Producció editorial.....	88
- Institut de Matemàtica de la Universitat de Barcelona (IMUB).....	46	• Activitats de fidelització - Antics UB	89
- Institut de Recerca d'Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)	46	• Solidaritat UB.....	89
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària (INSA·UB)	46	• Institut Joan Lluís Vives	90
- Institut de Recerca de l'Aigua	47	VIII. Memòria econòmica	93
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN ² UB)	47	Annex.....	101
• Recerca i ètica.....	48	• Càrrecs del Grup UB	102



Presentació del Rector

El curs acadèmic 2005-2006, la Memòria del qual predeixen aquestes paraules, ha estat el primer curs sencer en què m'ha correspost dirigir l'acció de govern de la nostra institució. Després d'un any i escaig al capdavant de la Universitat de Barcelona em sento altament afortunat de representar una de les institucions universitàries i socials de més prestigi a Catalunya, a la resta de l'Estat espanyol i dins l'EUA (European Universities Association). És una institució que, dia a dia, amb l'esforç de tothom, es consolida com un organisme de referència, amb un alt reconeixement social de la seva importància i implicació en el desenvolupament econòmic i social de Catalunya i d'Espanya, i és, a més, ben valorada a escala internacional, com ho mostren les diferents opinions validades per organitzacions internacionals dedicades a la mesura de la qualitat universitària.

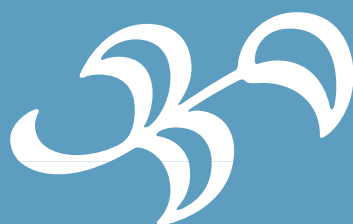
Una de les preocupacions més presents aquest primer any ha estat aconseguir un nivell més alt de participació, de manera que tothom s'impliqui en les diferents responsabilitats, des de la més transcendent fins a la més petita. He cregut que una acció molt decidida en la transparència informativa, amb una atenció especial per fer entendre a tothom les causes i els paràmetres que determinen les diferents accions de govern, és el millor camí cap a una participació coresponsable. Si aconseguim, en un temps prudencial, millorar la participació activa dels membres de la comunitat universitària en els àmbits de la seva activitat, haurem promogut una major cohesió entre els diferents col·lectius i entre els membres de cada col·lectiu. I només amb una cohesió més forta de tots els membres de la

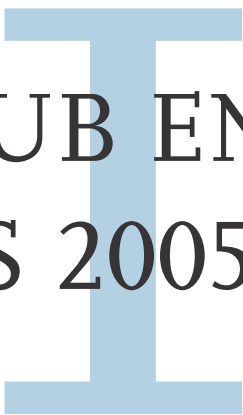
comunitat de la Universitat de Barcelona podrem arribar a induir el lideratge que tots creiem important per afrontar els reptes de futur com a universitat pública catalana, i actuar com la universitat històrica de Catalunya i universitat mare de l'actual sistema universitari de Catalunya.

Aquesta Memòria mostra una part substantiva de la intensa activitat que es duu a terme a la nostra institució. Es tracta d'una activitat que ha estat possible per l'esforç esmerçat, per la implicació i la intensa dedicació de molts responsables i de moltes persones, personal acadèmic i d'administració i serveis, degans, caps d'estudis, coordinadors d'ensenyaments i de màsters oficials, personal de secretaries de centres i de serveis centrals i de l'oficina del Pla pluriennal. A tots i cadascun d'ells, el nostre reconeixement. També als estudiants, no en va són el centre de l'activitat de la docència universitària. La seva dedicació a l'estudi, la seva complicitat, la confiança i l'entusiasme en totes les coses que cal fer, fa que tot sigui possible o, almenys, molt més factible i fluid.

Ara bé, més enllà dels fets, més enllà de l'activitat de la UB que reflecteix aquesta Memòria, cal emfasitzar el caràcter dinàmic i viu de la nostra universitat, que es recolza en la rica diversitat dels membres de la seva comunitat universitària i la confiança i el convenciment de tots ells de la seva pertinença a una gran institució.

Màrius Rubiralta,
Rector





LA UB EN EL CURS 2005-2006

- Memòria del curs acadèmic 2005-2006
- La UB en xifres
- Resum fotogràfic de l'any
- Estructures bàsiques de la UB

I. La UB en el curs 2005-2006

Memòria del curs acadèmic 2005-2006

L'activitat de govern i de caràcter institucional duta a terme durant el curs acadèmic 2005-2006 pels principals òrgans de govern de la UB ha estat molt intensa i s'ha desplegat sobre nombrosos àmbits de l'activitat universitària, tal i com es desenvoluparà al llarg de la resta de capítols d'aquesta Memòria. Ha estat el primer curs acadèmic en què el govern de la Universitat ha estat dirigit pel rector Màrius Rubiralta i per l'equip rectoral que va prendre posició dels seus càrrecs el 9 de juny de 2005.

En aquest capítol s'ofereix una panoràmica d'aquesta activitat i dels seus principals eixos. També s'aborda, de manera especial, l'actuació en el marc del Grup UB, format per una pluralitat d'entitats impulsades per la Universitat o en les quals aquesta participa i que pretén la millor consecució dels objectius de la Universitat des d'una política estratègica unitària i amb un retiment de comptes comú. Finalment, es presta una atenció particular a l'articulació territorial de la Universitat que aquest curs 2005-2006 ha tingut fites importants i ha permès la seva definició i programació en un escenari a deu i quinze anys vista.

Òrgans de govern

Durant el curs acadèmic 2005-2006 el Claustre Universitari es va reunir durant dues ocasions, el 29 de novembre de 2005 i el 24 de maig de 2006. En la primera reunió es va aprovar el primer Informe anual del rector Rubiralta i es va designar el Dr. Antoni Mirambell com a nou Síndic de Greuges. Igualment, es va aprovar el Reglament d'eleccions a Claustre del personal acadèmic i del personal d'administració i serveis. La segona reunió va servir, fonamentalment, per constituir el nou Claustre sorgit de les eleccions que per al col·lectiu d'estudiants i per al col·lectiu de personal acadèmic i de personal d'administració i serveis van tenir lloc entre març i maig de 2006. La nova composició del Claustre va designar en aquesta sessió els seus vint representants al Consell de Govern.

El Consell de Govern, l'òrgan col·legiat de govern de la Universitat, ha celebrat set reunions durant el curs acadèmic 2005-2006 i ha exercit les seves competències en els àmbits d'organització dels ensenyaments i de la docència, de la recerca, dels recursos humans i econòmics i d'elaboració dels pressupostos. Entre altres aspectes, el Consell de Govern va aprovar els criteris per a les propostes de programes oficials de postgrau i, en el seu moment, va aprovar les propostes presentades per trametre-les a la Generalitat de Catalunya; va aprovar el Projecte institucional de política docent i les Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges; va adoptar l'acord de supressió de dos ensenyaments propis, el de

Graduat Superior en Seguretat Pública i Privada i el de Graduat Superior en Pedagogia Social; va aprovar diverses convocatòries de places de professorat del programa Serra Húnter; va crear tres nous instituts propis i va aprovar la participació de la Universitat en diversos instituts promoguts per la Generalitat de Catalunya, entre els quals es troben l'Institut de Recerca Biomèdica, l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya, l'Institut de Ciències del Clima de Catalunya o el Centre de Recerca de Salut Internacional de Barcelona (CRESIB); va adoptar la Normativa de mobilitat internacional d'estudiants de la UB; i va aprovar les tarifes dels serveis per al 2006 i, finalment, el pressupost de la Universitat per a l'any 2006.

Cal remarcar, entre altres qüestions tractades o informades en el Consell de Govern, que aquest, en la seva sessió de 8 de març de 2006 va adoptar un posicionament sobre la reforma de la LOU, sobre la base de la proposta de text preparat pels representants del Claustre en el Consell de Govern que, seguint l'acordat en la sessió del Claustre de 29 de novembre de 2005, es van constituir en comissió a tal efecte.

Pel que fa als òrgans consultius val a dir que la Conferència de Degans/es i Directors/es de Centre, així com la Junta Consultiva han celebrat diverses reunions i han exercit les responsabilitats assessores i les altres funcions que l'Estatut de la Universitat els confereix. La Conferència, en particular, s'ha reunit assíduament, pràcticament sempre abans de la celebració d'una nova reunió del Consell de Govern, per tractar els temes previstos i preparar adequadament la reunió del màxim òrgan de govern de la Universitat. A més d'aquesta activitat, va dedicar també dos de les seves reunions a l'anàlisi i debat del model de formació continuada de la Universitat, amb especial referència a l'acció de l'IL3, a la seu del qual va tenir lloc una d'aquestes reunions.

La Junta Consultiva, al seu torn, s'ha ocupat fonamentalment, durant el curs acadèmic 2005-2006, de tres grans àmbits que requereixen una anàlisi i estudi des de la perspectiva més allunyada que pot tenir un òrgan com aquest. Així, d'una banda, s'ha analitzat la situació econòmica de la Universitat i un dels membres de la Junta Consultiva, el Dr. Anton Costas, ha presidit una comissió d'anàlisi i estudi al respecte. D'altra banda, va concloure l'estudi i va adoptar un document de reflexió sobre la interacció entre docència i recerca en l'activitat del professorat universitari. Finalment, va dedicar també considerables esforços a l'anàlisi de la proposta de reforma de la LOU presentada pel Ministeri d'Educació i Ciència i, fruit dels seus treballs, es va comptar amb un document de treball que va servir per-

què els representants del Claustre en el Consell de Govern, constituïts en comissió, prepararessin el posicionament sobre la reforma de la LOU que acabaria adoptant el Consell de Govern en la seva reunió de 8 de març de 2006.

El Grup UB

El Grup Universitat de Barcelona està integrat per diferents entitats amb autonomia jurídicopatrimonial impulsades per la mateixa Universitat o en les quals participa amb caràcter majoritari. Aquestes entitats són la Fundació Parc Científic de Barcelona, la Fundació Bosch Gimpera, la Fundació Josep Finestres, la Fundació Solidaritat UB, Cultura Innovadora i Científica UB SL i UB Virtual SL. També en formen part les fundacions patrimonials Agustí Pedro Pons, Montcelimar, Amigó Cuyàs, i Guasch Coranty.

Al marge del que s'explica en d'altres capítols, el més rellevant de l'actuació del Grup UB ha estat la posada en marxa d'una reestructuració dels estudis de formació continuada i de formació no presencial amb la creació de l'institut d'aquest àmbit, l'IL3, hereu de l'activitat formativa de Formació Continuada Les Heures i d'UB Virtual. S'ha consolidat així l'abordatge i agrupació transversal d'activitats disperses iniciada el juny de 2005.

També cal remarcar les accions empreses en l'àmbit econòmicofinancer de les diverses entitats del Grup UB, amb la pretensió de garantir la seva suficiència financera. Així, a més de l'agrupació d'UB Virtual i Formació Continuada Les Heures, s'ha avançat en l'elaboració d'un pla de viabilitat econòmicofinancera de la Fundació Josep Finestres

D'altra banda, l'Agència de Postgrau s'ha consolidat com una eina fonamental de qualitat de l'oferta de màsters i cursos de postgrau organitzats per qualsevol àmbit del Grup UB. En un altre àmbit on els processos de qualitat són menys presents, com és la transferència de coneixement i tecnologia, s'ha consolidat el paper de l'Agència de Valorització i Comercialització dels Resultats de la Recerca (AVCRI). Aquesta agència es proposa la coordinació i la potenciació de les estructures existents en el Grup UB vinculades a la transferència de tecnologia i coneixement, un objectiu que també ha de ser cabdal en l'activitat universitària.

Pla d'organització territorial

Per primer cop en molts anys el Consell de Govern fou informat a bastament de la situació d'execució del pla pluriennal d'inversions vigent així com de les propostes de

programació del futur pla d'inversions 2007-2012, pendent encara d'aprovació pel Govern de la Generalitat. Això, i en especial el debat que va tenir lloc en la reunió del Consell de Govern d'11 de novembre de 2005, va servir per ordenar l'organització territorial de la UB sota un pla global que parteix del concepte de campus, amb àmbits d'actuació universitària específics i amb perspectiva global, integrada i integradora i que ofereix opcions de convivència al si de la comunitat universitària. En aquest sentit, i en relació amb la proposta d'inversions presentada a la Generalitat, val a dir que la UB ha fet una proposta seriosa, que racionalitza la distribució dels seus campus, els conforma com a àmbits d'especialització dins àmplies branques del coneixement, redistribueix alguns dels centres i determina el paper que han de jugar com a model urbà de campus universitari integrat als districtes de la ciutat i de l'entorn metropolità.

Juntament amb aquesta perspectiva, cal remarcar de manera particular l'important esforç dut a terme pels responsables de les facultats de Geografia i Història i de Filosofia, conjuntament amb els responsables de l'oficina del Pla pluriennal i el delegat del rector per, en un temps rècord, assolir una fita llargament desitjada pel conjunt de la comunitat universitària i per la ciutat de Barcelona: el trasllat d'aquestes facultats al nou edifici del barri del Raval. Aquest trasllat, costós i complex, ha de generar, sens dubte, un efecte multiplicador i radial de l'activitat cultural i social del Raval, un dels eixos del qual serà la Universitat de Barcelona.

Igualment són de destacar dues actuacions específiques: d'una banda, l'adquisició per part de la UB d'un immoble de 3.625 m² al barri 22@ per un import de 13,896 M€ per ubicar-hi la formació contínua de l'IL3; i d'altra banda, el desembre de 2005 la formalització en escriptura pública de la permuta amb l'Ajuntament de Barcelona entre la finca del carrer de Brusi (abans propietat de la UB) i els terrenys de Can Ràbia (abans propietat de l'Ajuntament), per ubicar-hi el nou Col·legi Major Sant Jordi, en funcionament a partir de setembre de 2006.

D'altra banda, en l'àmbit del Campus de Diagonal - Portal del Coneixement, al marge de la inauguració que es va fer dels nous espais de les facultats de Química i Física i de la propera finalització de les obres de la Facultat de Biologia, la planificació que s'està fent d'altres edificis i facultats haurà de permetre, definitivament, amb la col·laboració còmplice de la UPC i, sobretot, de l'Ajuntament de Barcelona, l'arranjament, la urbanització i la necessària millora de tot l'espai de l'anomenada zona universitària.

I. La UB en el curs 2005-2006

La UB en xifres

Estructura

Centres (facultats i escoles)	20
Centres adscrits	8
Departaments	105
Instituts de recerca propis	7
Instituts de recerca participats	8
Centres de recerca	29

Oferta acadèmica

Ensenyaments oferts:	
Homologats	66
Propis	7
En centres adscrits	7
Programes de doctorat	103
Programes de doctorat amb Menció de Qualitat	53
Programes de postgrau	360
Cursos de formació continuada	583

Estudiants

Estudiants nous	12.108
Estudiants primer i segon cicle	51.446
Estudiants equivalents temps complet -ETC	38.225
Estudiants de doctorat	2.975
Estudiants de postgrau	8.710
Estudiants de formació continuada (IL3)	24.049
Estudiants de centres adscrits	4.397
Estudiants estrangers acollits*	1.792
Estudiants UB a l'estranger*	863
Diplomats	2.627
Llicenciats	4.951
Títols de doctor	469
Altres estudiants	
Escola d'Idiomes Moderns	4.704
Estudis Hispànics	2.542
Llengua Catalana	2.662
Cursos d'Estiu -Els Juliol UB-	2.215
Institut de Ciències de l'Educació	22.985

* En el marc de programes de mobilitat

Personal Docent i Investigador (PDI)

Total PDI	4.548
PDI funcionari (<i>catedràtics d'universitat i d'escola universitària, titulars d'universitat i d'escola universitària</i>)	2.607
PDI contractat permanent (<i>catedràtics contractats, professors agregats i professors col·laboradors</i>)	106
PDI contractat (<i>professors lectors, associats, ajudants i altres</i>)	1.835
PDI dones	41%
Professors ETC	3.779

Personal d'Administració i Serveis (PAS)

Total PAS	2.141
PAS funcionari	1.137
PAS laboral	1.004
PAS dones	65%
PAS/PDI	0,47

Recerca i transferència de tecnologia i de coneixement

Ingressos per recerca (milers d'euros)	60.873
Projectes de recerca*	39.759
Projectes de recerca-Contractes FBG	11.034
Infraestructures	2.002
Altres ajuts	1.162
Convenis UB	5.258
Convenis gestionats per FBG	1.658
Activitat de recerca	
Publicacions científiques**	2.644
Tesis doctorals llegides	511
Professors integrats en projectes R+D	51%
Becaris de recerca	1.022
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	226
Xarxes temàtiques coordinades	71
Projectes de recerca actius	543
Patents sol·licitades	14
Parc Científic de Barcelona	
Inversions acumulades (milers d'€)	67.433
Empreses instal·lades	22
Grups de recerca públics instal·lats	30
Serveis Científicotècnics	
Usuaris interns (investigadors principals)	579
Facturació externa (milers d'€)	1.362
Valoració de l'equipament científic (milers d'€)	32.000

* Inclou UB, IDIBAPS i IDIBELL

**Recollides per l'ISI (Institute for Scientific Information)

Pressupost 2006 (milers d'euros)

355.783

Ingressos

Transferències públiques (cap. 4 i 7)	286.246
Autofinançament (cap. 3, 5 i 6)	66.542
Passius financers (cap. 9)	2.995

Despeses

Despesa Corrent (cap. 1, 2 i 4)	295.225
Inversions (cap. 6)	41.584
Altra despesa (cap. 3, 7 i 8)	18.974

Altres dades

Superfície UB (m²)

Superfície construïda	546.392
Superfície docent útil*	228.502

Grups d'Innovació Docent

72

Biblioteca UB:

Nombre de biblioteques	19
Fons monografies	1.527.159
Fons publicacions periòdiques	41.877
Lectors	5.907.997
Llocs de lectura	6.226
Préstecs	589.593
Visites a les pàgines web	18.511.387

* Inclou aules, aules d'informàtica, laboratoris docents, departaments i biblioteques





DOCÈNCIA I ATENCIÓ A L'ESTUDIANT

- Projecte institucional de política docent
- Espai Europeu d'Educació Superior
- Docència
- Suport a la docència
- Millora de la docència
- Atenció i serveis a l'estudiant
- Comissió Permanent del Consell de l'Alumnat i la Comissió d'Afers Econòmics
- Altra activitat docent
- Resum de dades d'estudiants i professorat

II. Docència i atenció a l'estudiant

Projecte institucional de política docent

El Consell de Govern de 6 de juliol de 2006 va aprovar el Projecte institucional de política docent de la UB per al període 2006-2009 amb els objectius següents:

- Considerar la docència de qualitat com una prioritat de la Universitat de Barcelona; afavorir una millora continuada de la docència, impulsar la innovació docent i proporcionar suport específic als ensenyaments amb les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).
- Desenvolupar metodologies, sistemes d'organització, ús de materials docents, tasques d'acció tutorial i sistemes d'avaluació que ajudin a millorar l'aprenentatge.
- Millorar el procés d'avaluació de la docència i impulsar el reconeixement de la docència de qualitat.
- Proporcionar suport a la tasca docent, ampliar i contextualitzar les accions de formació i d'assessorament al professorat i impulsar activitats d'intercanvi d'experiències docents.
- Millorar els sistemes i els criteris de comunicació sobre temes docents en el si de la UB.

El Projecte s'estructura en els àmbits d'acció tutorial i orientació a l'estudiant; directrius de l'espai europeu d'educació superior; metodologia, materials didàctics, avaluació dels aprenentatges i innovació docent; avaluació de la docència i reconeixement dels mèrits docents; suport a la docència; formació, assessorament i fòrums d'intercanvi del professorat, i comunicació en l'àmbit de la política docent.

S'estableixen objectius, accions a desenvolupar, indicadors de seguiment i es determinen els responsables en cada cas.

Espai Europeu d'Educació Superior

Un dels eixos que ha caracteritzat l'activitat acadèmica del curs 2005-2006 ha estat la preparació del mapa de Programes Oficials de Postgrau (POP) de la UB, amb horitzó 2010, que s'ha concretat en l'aprovació per implantar 41 titulacions de màster oficial.

Màsters oficials

1. Aigua: Anàlisi Interdisciplinària i Gestió Sostenible
2. Aqüicultura
3. Arqueologia
4. Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia
5. Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències
6. Biodiversitat Animal
7. Biodiversitat: Evolució i Conservació
8. Biofísica
9. Bioinformàtica
10. Biologia Humana
11. Biomedicina
12. Biotecnologia Molecular
13. Ciència Cognitiva i Llenguatge

14. Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
15. Enginyeria Biomèdica
16. Enginyeria Electrònica
17. Enginyeria Física
18. Expert en Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals
19. Filosofia i Estudis Clàssics
20. Física Computacional i Aplicada
21. Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera
22. Gestió Cultural
23. Gestió de Continguts Digitals
24. Gestió del Patrimoni Cultural
25. Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat
26. Història i Cultura de l'Alimentació
27. Immunologia
28. Intel·ligència Artificial
29. Intervenció Psicosocial
30. Lògica Pura i Aplicada
31. Matemàtica Avançada i Professional
32. Meteorologia
33. Nanociència i Nanotecnologia
34. Neurociències
35. Nutrició i Metabolisme
36. Planificació Territorial i Gestió Ambiental
37. Primatologia
38. Produccions Artístiques i Recerca
39. Psicologia de l'Educació
40. Psicologia del Treball, les Organitzacions i els Recursos Humans
41. Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments

En aquest àmbit s'han celebrat diferents reunions de treball amb els coordinadors dels màsters oficials que s'iniciaran el 2006-2007 per tal d'informar-los i establir criteris docents. Així mateix, i conjuntament amb el Vicerectorat de Política Acadèmica i Convergència Europea, es va obrir una convocatòria d'ajuts per a la seva implantació. També s'ha celebrat una sessió informativa, adreçada als responsables de màsters proposats per a la seva implantació el curs 2007-2008.

El Consell de Govern de 6 de juliol de 2006 va aprovar les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona amb les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior, en què s'especifica les característiques dels plans docents de la UB, la diferència entre el pla docent i el programa de l'assignatura, els components bàsics i complementaris del pla docent, les característiques de la fitxa del pla docent i la referència a l'aplicació de suport.

Finalment, cal esmentar l'aprovació per part del Consell de Govern d'un nou document que estableix els criteris generals aprovats en el curs passat per a l'elaboració de Programes Oficials de Postgrau (POP).

D'altra banda, en el marc dels postgraus oficials conjunts i amb relació al programa de la Unió Europea Erasmus Mundus, l'any 2005 ha estat atorgat per la Comissió Europea una Acció 1 (màsters d'alta qualitat oferts per un consorci d'universitats europees) al Master on Work, Organizational and Personnel Training, coordinat per la Universitat de València i en el qual participen la UB, la Université René Descartes (França), la Università di Bologna (Itàlia) i la Universidade de Coimbra (Portugal).

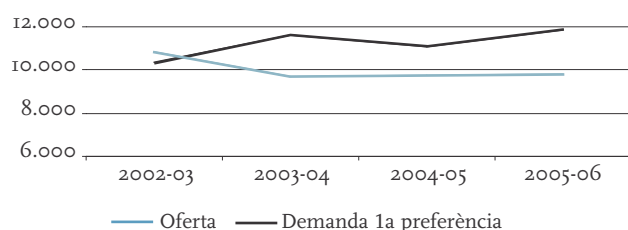
Docència

Primer i segon cicles

Durant el curs 2005-2006 es va implantar a la Facultat de Dret el primer cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració que completa l'oferta ja existent del segon cicle d'aquest ensenyament.

Aquest curs, la taxa de demanda de la UB s'ha situat en l'1,24, dada que consolida la tendència d'una demanda de places superior a l'oferta en el conjunt de la universitat; aquesta circumstància s'ha produït en 20 de les titulacions que s'ofereixen.

Evolució de l'oferta de places i les sol·licituds en 1a preferència



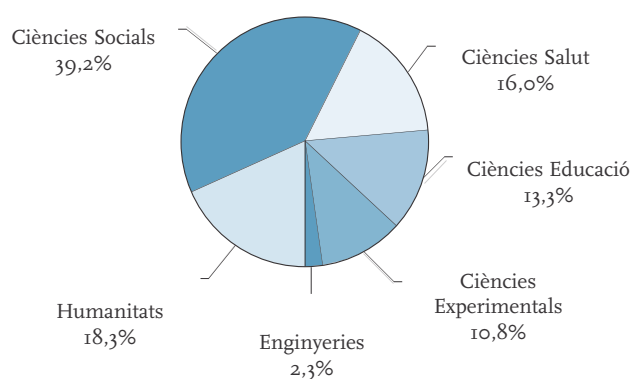
Els ensenyaments més sol·licitats en primera preferència han estat, per aquest ordre, Medicina (1.054 sol·licituds), Psicologia (962 sol·licituds) i Administració i Direcció d'Empreses (731 sol·licituds). Així mateix, cal destacar els ensenyaments de Belles Arts, Ciències Empresarials i Mestre en Educació Infantil, que han rebut més de 500 sol·licituds en primera preferència.

Quant a la nota d'accés dels nostres estudiants, cal destacar que la nota de tall mitjana del primer 20% d'estudiants que es matriculen en els ensenyaments de primer i segon cicles s'ha situat en el 7,15. També destaca el fet que en titulacions com ara Medicina i Odontologia, en igualtat de condicions quant al nombre de places ofertades, les notes de tall se situen al capdavant del sistema universitari català.

Respecte de la matrícula de primer i segon cicles, el nombre total d'estudiants ha experimentat una lleugera disminució respecte del curs passat malgrat que ha augmentat la xifra d'estudiants que accedeixen a la UB en un 2,5%.

	Estudiants matriculats	Estudiants nous
Ciències de l'Educació	6.842	2.115
Ciències Experimentals	5.560	1.116
Ciències de la Salut	8.237	1.766
Ciències Socials	20.189	4.632
Enginyeries	1.179	271
Humanitats	9.439	2.208
Total	51.446	12.108

**Estudiants de primer i segon cicles
Curs 2005-06**



D'altra banda, la UB ha mantingut dues dobles titulacions en l'ensenyament de Dret amb la Universidad de Puerto Rico i la Nova Southeastern University als Estats Units.

Tercer cicle: doctorats i postgraus

Universitat de Barcelona

El curs 2005-2006 s'han ofert a la UB un total de 101 programes de doctorat i 360 cursos de postgrau, amb una matrícula total d'11.685 estudiants en el conjunt de programes de tercer cicle oferts en els diferents centres de la Universitat Barcelona. D'aquest total, 2.975 corresponen a doctorat i 8.710, a postgrau.

El curs 2005-2006 un total de 51 doctorats de la UB han obtingut la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC), nombre que significa gairebé la meitat de programes de doctorat de la UB. En total s'han concedit 11 mencions de qualitat noves i la resta són renovacions de les concedides a les edicions anteriors. Considerant els programes exclusius de la UB i els interuniversitaris que la UB coordina, la xifra és de 37 doctorats amb Menció de Qualitat. Aquesta dada converteix la UB en la universitat catalana que obté més mencions de qualitat per als seus doctorats i la segona a l'Estat, després de la Universidad Complutense de Madrid.